

**Centro UC**  
Encuestas y Estudios  
Longitudinales



# Encuesta de Consumo Estudiantil de Frutas y Verduras

Versión: Julio 13, 2022

## Instrucciones para la lectura del Cuestionario

### **Glosario de colores**

Instrucciones al encuestador/a

Salto a otras preguntas o condiciones para preguntas

Tipo de pregunta

Explicaciones para el lector del cuestionario

Nomenclatura adicional:

- **[NOMBRE]** hace referencia al nombre de cada uno de los miembros del hogar.
- **[NOMBRE NIÑO(A)]** hace referencia al nombre del(de la) niño(a) seleccionado(a) aleatoriamente para participar en la encuesta.
- **[NOMBRE APODERADO DE NIÑO(A)]** hace referencia al nombre del (de la) apoderado(a) del(de la) niño(a) seleccionado(a).

## Índice

I. Cuestionario Entrevista Apoderado de NNA Seleccionado(a)	3
II. Cuestionario Entrevista NNA Seleccionado(a)	22

## I. Cuestionario

### Entrevista Apoderado de Niño, Niña o Adolescente Seleccionado(a)

#### Módulo A: Contacto

##### Dicotómica

a1. ¿Es usted **[NOMBRE APODERADO DE NIÑO(A)]**, apoderado de **[NOMBRE NIÑO(A)]**?

1. Sí → Pasa a leer mensaje de introducción
2. No

##### Dicotómica

a2. ¿Se encuentra disponible **[NOMBRE APODERADO DE NIÑO(A)]**?

1. Sí → Pida hablar con apoderado de niño(a) y lea mensaje de introducción
2. No

Antepregunta: Sólo si a2 = 2

a2\_a. ¿Sería posible agendar una encuesta con **NOMBRE APODERADO(A)**?

1. Sí → Tomar nota de datos de contacto, agendar visita y pausar encuesta.
2. No → Cerrar encuesta.

Señor(a) Mi nombre es ..... soy encuestador(a) del Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales de la Universidad Católica, quien en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Sistema Elige Vivir Sano (SEVS), con apoyo de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb), están realizando un estudio cuyo objetivo es conocer los hábitos de consumo de **frutas** y **verduras** de **[NOMBRE NIÑO(A)]**. Sus respuestas son de vital importancia ya que serán insumo principal para la toma de decisiones respecto a la alimentación de niñas, niños y adolescentes como su hija/o.

Lo invitamos a participar concediéndome unos minutos de su valioso tiempo para responder unas preguntas. **La encuesta tomará alrededor de 15 minutos** y las respuestas que nos proporcione son confidenciales. Su participación es voluntaria y puede dejar de contestar en cualquier momento.

Para lograr conocer de manera más precisa al consumo de **frutas** y **verduras** de **[NOMBRE NIÑO(A)]** realizaremos preguntas en tres espacios distintos; el hogar, la escuela y otros lugares. Previo a esto, realizaremos preguntas de caracterización del hogar, y posteriormente percepción y valoración del consumo de **frutas** y **verduras**.

##### Dicotómica

a4. La semana pasada, ¿**[NOMBRE NIÑO(A)]** asistió al colegio?

1. Sí
2. No → Termine encuesta

##### Dicotómica

a5. La semana pasada, ¿[**NOMBRE NIÑO(A)**] recibió almuerzo o colación en el establecimiento educacional?

1. Sí
2. No → Termine encuesta

## **Módulo B: Caracterización del hogar**

### Respuesta abierta

b0. b1. Por favor, ¿podría indicarme los nombres de las personas que viven habitualmente en este hogar?

Nombre de pila: \_\_\_\_\_

Encuestador:

- Empiece por el(la) niño(a).
- Escriba los nombres de pila de todas las personas del hogar.
- No se olvide de incluir a recién nacidos, a los niños y niñas pequeños(as) y personas mayores que pertenezcan al hogar.

### Respuesta abierta

¿Cuántas personas viven en su hogar? \_\_\_\_\_

Hogar: Es el conjunto de personas que viven en una vivienda y comparten un mismo presupuesto para la alimentación.

Las preguntas b2 hasta la b11, y también la pregunta b12b, se hacen para cada uno de los miembros del hogar. Para cada pregunta al encuestador se despliega el listado con el nombre de los miembros del hogar entregado en b1.

### Selección simple

b2. Sexo.

1. Hombre
2. Mujer
3. Otro
4. Prefiero no mencionarlo

### Numérica

b3. Edad (en años cumplidos): \_\_\_\_\_

### Selección simple

b4. ¿Qué relación tiene [**NOMBRE**] con el [**NOMBRE NIÑO(A)**]?

1. Madre
2. Padre
3. Padrastro
4. Madrastra
5. Abuela o abuelo
6. Hermano(a)
7. Otro familiar
8. Otro no familiar

### Selección simple

b5. ¿Quién es el jefe o la jefa de hogar?

Se despliega listado de todos los miembros del hogar y se marca la persona que corresponda

### Selección simple

Se responde solo si b3 > 14 años

b6. ¿Cuál es el estado civil o conyugal actual de **[NOMBRE]**?

1. Casado(a)
2. Conviviente o pareja sin acuerdo de unión civil
3. Conviviente civil (con acuerdo de unión civil)
4. Separado(a)
5. Divorciado(a)
6. Viudo(a)
7. Soltero(a)

### Selección simple

b7. ¿Cuál es la nacionalidad de **[NOMBRE]**?

1. Chilena (exclusivamente) → Pase a b9
2. Chilena y otra (doble nacionalidad)
3. Otra nacionalidad (extranjeros)

### Selección simple con especificación

b8. Cuando nació **[NOMBRE]**, ¿en qué país vivía su madre?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Chile Solo se muestra opción si b7 = 2
2. Perú
3. Haití
4. Colombia
5. Venezuela
6. Ecuador
7. Bolivia
8. Argentina
9. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

### Dicotómica

b9. Actualmente, ¿**[NOMBRE]** participa en clases virtuales o presenciales impartidas por un establecimiento educacional, jardín infantil o sala cuna?

Encuestador: Considere la participación en la educación parvularia, básica, media y superior.

1. Sí
2. No

### Selección simple

b10. ¿Cuál es el nivel educacional más alto alcanzado por **[NOMBRE]** o el nivel educacional actual?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Nunca asistió → Pase a b12a
2. Sala cuna → Pase a b12a
3. Jardín infantil → Pase a b12a

4. Prekinder/Kinder → Pase a b12a
5. Educación especial (diferencial) → Pase a b12a
6. Primaria o preparatoria (sistema antiguo)
7. Educación básica
8. Humanidades (sistema antiguo)
9. Educación media Científico-Humanista
10. Técnica, comercial, industrial o normalista (sistema antiguo)
11. Educación media Técnica-Profesional
12. Técnico nivel superior incompleto (1 a 3 años)
13. Técnico nivel superior completo (1 a 3 años)
14. Profesional incompleto (4 años o más)
15. Profesional completo (4 años o más)
16. Postgrado incompleto
17. Postgrado completo

#### Respuesta abierta

b11. En ese nivel educacional, ¿cuál fue el último curso que aprobó (para los que no están estudiando) / que cursa actualmente (para los que están estudiando) **[NOMBRE]**?

\_\_\_\_\_

#### Dicotómica

b12. En Chile, la ley reconoce diez pueblos originarios o indígenas. ¿Alguno de los miembros del hogar pertenece o es descendiente de alguno de ellos?

1. Sí
2. No → Pase al Módulo C

#### Selección simple

b13. Indique el pueblo originario o indígena al que pertenece o es descendiente **[NOMBRE]**:

1. Aimara
2. Rapa-Nui o Pascuenses
3. Quechua
4. Mapuche
5. Atacameño (Likan-Antai)
6. Collas
7. Kawashkar o Alacalufes
8. Yámana o Yagán
9. Diaguita
10. Chango

#### Selección simple

b14. Respecto a la alimentación de [Nombre Niño(a)] ¿quién es la persona encargada de esta tarea?  
Se despliega listado de todos los miembros del hogar y se marca la persona que corresponda

#### Selección simple

b15. ¿Quién es la persona que más tiempo en el hogar?  
Se despliega listado de todos los miembros del hogar y se marca la persona que corresponda

## **Módulo C: Consumo de frutas y verduras en el hogar**

Ahora le preguntaremos por el consumo de **frutas** y **verduras** de **[NOMBRE NIÑO(A)]** en su casa. Considere solo las **frutas** y **verduras** que consume en el hogar, sin incluir lo que come en el colegio o en otros lugares.

### Escala Likert

c1. ¿Con qué frecuencia hay **frutas** y **verduras** en su hogar. Ud diría que: Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez o Nunca?

1. Siempre → Pase a c3
2. Casi siempre → Pase a c3
3. A veces → Pase a c3
4. Rara vez → Pase a c3
5. Nunca → Pase a c2

### Selección simple

c2. ¿Cuál es la razón principal de por qué nunca hay **frutas** y **verduras** en el hogar?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Son muy caras
2. Hay poca variedad disponible
3. No tengo tiempo para prepararlas
4. En mi hogar no consumen **frutas** ni **verduras**
5. No tengo acceso a lugares donde pueda conseguir **frutas** y **verduras**
6. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

### Dicotómica

c3. La semana pasada, ¿**[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **frutas** dentro del hogar?

1. Sí
2. No. → Pasa a c12

### Respuesta múltiple

c4. ¿Cuál o cuáles son las principales **frutas** que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió en el hogar la semana pasada?

Respuesta espontánea. Marque las alternativas que correspondan.

1. Arándanos
2. Cerezas
3. Chirimoya
4. Ciruelas
5. Damascos
6. Frambuesas
7. Frutillas
8. Granada
9. Higos
10. Kiwi
11. Limón
12. Mandarinas
13. Macedonia
14. Clementinas
15. Naranjas
16. Mango
17. Manzana
18. Melón

19. Membrillo
20. Mora
21. Durazno
22. Níspero
23. Papaya picada
24. Pepino dulce
25. Peras
26. Piña
27. Plátano
28. Pomelo
29. Sandía
30. Tuna
31. Uvas

#### Selección simple

c5. ¿De qué forma le prepara a **[NOMBRE NIÑO(A)]** la mayor parte de las **frutas** en el hogar? (natural, cocida, en conserva, como compota, o en otra preparación)

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Natural
2. Cocida
3. En conserva
4. Como compota
5. En jugo o en un batido
6. Otra. Especifique:

#### Dicotómica con especificación

c6. ¿A esta **fruta** se le agregó azúcar, crema, almíbar u otro?

1. Sí. Especifique: \_\_\_\_\_
2. No

#### Numérica

c7. La semana pasada, en su hogar, ¿cuántos días, entre lunes y domingo, comió **[NOMBRE NIÑO(A)]** **frutas**?

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a c9
9. No responde → Pase a c9

#### Selección simple

Se aplica solo si c7 está entre 0 y 4

c8. ¿Cuál cree que es la principal razón por la cual **[NOMBRE NIÑO(A)]** comió **frutas** menos de cinco días la semana pasada en su hogar?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Había poca variedad de fruta
2. No le gustó la forma en que estaba preparada
3. No le gustó el sabor de la fruta disponible
4. No había fruta disponible en el hogar
5. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

#### Selección simple

c9. La semana pasada, durante los días en que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió fruta dentro del hogar, ¿aproximadamente cuánta fruta comió por día?

Aquí se mostrarán las frutas que nombró anteriormente en la pregunta c4. Las porciones serán discriminadas por la fruta que comió.



Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda. En frutas medianas como manzanas, naranjas, peras, pepino dulce, etc, una porción equivale a una fruta del tamaño de una pelota de tenis. En frutas grandes (sandía, melón, piña, etc) y pequeñas (uvas, frutillas, arándanos, moras, etc) una porción equivale a lo que caiga taza de té (NO CONFUNDIR CON TAZÓN). En caso de plátano, una porción equivale a la mitad de éste

1. Un cuarto de porción por día
2. La mitad de una porción por día
3. Una porción por día
4. Una porción y media por día
5. Dos porciones por día
6. Dos porciones y media por día
7. 3 o más porciones por día ¿cuántas?
8. No sabe
9. No responde

#### Dicotómica

c12. La semana pasada, ¿[**NOMBRE NIÑO(A)**] consumió **verduras** dentro del hogar?

1. Sí
2. No. → Pase a c20

#### Respuesta múltiple

c13. ¿Cuál o cuáles son las principales **verduras** que [**NOMBRE NIÑO(A)**] consumió en el hogar la semana pasada?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Acelga         | 20. Endivia    |
| 2. Achicora       | 21. Espárragos |
| 3. Ají            | 22. Espinaca   |
| 4. Ajo            | 23. Lechuga    |
| 5. Alcachofa      | 24. Luche      |
| 6. Alfalfa        | 25. Palmitos   |
| 7. Apio           | 26. Penca      |
| 8. Berenjena      | 27. Pepino     |
| 9. Berros         | 28. Perejil    |
| 10. Betarraga     | 29. Pimiento   |
| 11. Brócoli       | 30. Poroto     |
| 12. Brote de soya | 31. Rabanito   |
| 13. Bruselas      | 32. Repollo    |
| 14. Cebolla       | 33. Rúcula     |
| 15. Champiñón     | 34. Tomate     |
| 16. Cibulette     | 35. Ulte       |
| 17. Cilantro      | 36. Zanahoria  |
| 18. Cochayuyo     | 37. Zapallo    |
| 19. Coliflor      |                |

#### Selección simple

c14. En general, ¿cómo o con qué forma de preparación consumió [**NOMBRE NIÑO(A)**] la mayor parte de las **verduras** en el hogar: fresca, cocida, en conserva, fritas o en otra preparación?

1. Fresca, como ensalada o entrada
2. Cocida en un plato preparado, como guisos o tortillas
3. En conserva
4. Fritas
5. Sopa o crema
6. Otra. Especifique: \_\_\_\_\_

c14a. ¿A esta verdura, se le agregó algún tipo de aderezo, salsa, crema, etc?

1. Sí. ¿Cuál/es?: \_\_\_\_\_
2. No.

#### Numérica

c15. La semana pasada, en su hogar, ¿cuántos días, entre lunes y domingo, consumió **[NOMBRE NIÑO(A)] verduras**?

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe
9. No responde

#### Selección simple

Se aplica solo si c15 está entre 0 y 3

c16. ¿Cuál cree que es la principal razón por la cual **[NOMBRE NIÑO(A)]** comió **verduras** menos de cuatro días la semana pasada en el hogar?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Había poca variedad de **verduras**
2. No le gustó la forma en que estaban preparadas
3. No le gustó el sabor de las **verduras** disponibles
4. No había **verduras** disponibles en el hogar
5. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

#### Selección simple

c18. La semana pasada, durante los días en que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **verduras** en el hogar, ¿aproximadamente cuántos platos de verdura consumió por día? Considere un plato de pan.

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Un cuarto de plato por día
2. Medio plato por día
3. Un plato por día
4. Un plato y medio por día
5. Dos platos por día
6. Dos platos y medio por día
7. 3 o más platos por día
8. No sabe
9. No responde

#### Respuesta abierta

Aplica solo si responde c18=7.

c19. ¿Cuántos platos? Considere un plato de pan

\_\_\_\_\_ platos

#### Dicotómica con especificación

c20. La semana pasada, en su hogar ¿se compraron **frutas** y **verduras**?

1. Sí. ¿Cuántas veces en la semana? \_\_\_\_\_ → Pase a c22
2. No

#### Dicotómica con especificación

c21. Y el último mes, en su hogar ¿se compraron **frutas** y **verduras**?

1. Sí. ¿Cuántas veces al mes? \_\_\_\_\_ → Pase a c23
2. No → Pase a Módulo D

#### Selección simple con especificación

c22. ¿Cuánto gastó su hogar en total, aproximadamente, en **frutas** y **verduras** durante la semana pasada?

1. \$ \_\_\_\_\_

9. No sabe

#### Dicotómica con especificación

c23. ¿Cuánto gastó en total, aproximadamente, en **frutas** y **verduras** durante el último mes?

1. \$ \_\_\_\_\_
9. No sabe

#### Múltiple con especificación

c24. En su hogar. ¿Dónde se compran habitualmente las **frutas** y **verduras**?

1. En el supermercado
2. En un almacén o verdulería
3. En la feria
4. Otra. Especifique: \_\_\_\_\_

### **Módulo D: Consumo de frutas y verduras en el colegio**

Ahora le preguntaremos por el consumo de frutas y verduras de [NOMBRE NIÑO(A)] en el colegio. Considere solo las frutas y verduras que consume en el colegio, sin incluir lo que come en el hogar o en otro lugar. Por favor, **no considere** las frutas y verduras que sean entregadas dentro del hogar para ser consumidas en la escuela.

#### Dicotómica

d1. La semana pasada, ¿[NOMBRE NIÑO(A)] consumió **frutas** dentro de la escuela?

1. Sí
2. No → Pase a d11
9. No sabe → Pase a d11

#### Selección múltiple

d3. ¿Cuál o cuáles son las principales **frutas** que [NOMBRE NIÑO(A)] consumió en la escuela?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Arándanos    | 17. Manzana       |
| 2. Cerezas      | 18. Melón         |
| 3. Chirimoya    | 19. Membrillo     |
| 4. Ciruelas     | 20. Mora          |
| 5. Damascos     | 21. Durazno       |
| 6. Frambuesas   | 22. Níspero       |
| 7. Frutillas    | 23. Papaya picada |
| 8. Granada      | 24. Pepino dulce  |
| 9. Higos        | 25. Peras         |
| 10. Kiwi        | 26. Piña          |
| 11. Limón       | 27. Plátano       |
| 12. Mandarinas  | 28. Pomelo        |
| 13. Macedonia   | 29. Sandía        |
| 14. Clementinas | 30. Tuna          |
| 15. Naranjas    | 31. Uvas          |
| 16. Mango       |                   |

#### Selección simple

d4. En general, ¿cómo o con qué forma de preparación consumió [NOMBRE NIÑO(A)] la mayor parte de las **frutas** en la escuela: natural, cocida, en conserva, como compota, o en otra preparación?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Natural
2. Cocida
3. En conserva
4. Como compota

5. En jugo o en un batido
6. Otra. Especifique:
9. No sabe

#### Dicotómica

d5. ¿A esta fruta se le agregó azúcar, crema, almíbar u otro?

1. Sí
2. No
9. No sabe

#### Numérica

d6. La semana pasada, en el establecimiento educacional, ¿cuántos días de la semana **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **frutas**? Recuerde **no** considerar la fruta que le pudo haber enviado desde el hogar.

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a d9
9. No responde → Pase a d9

#### Selección simple

Se aplica solo si d6 está entre 0 y 3

d7. ¿Cuál cree que es la principal razón por la cual **[NOMBRE NIÑO(A)]** comió **frutas** menos de cuatro días la semana pasada en la escuela?

Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Había poca variedad de fruta
2. No le gustó la forma en que estaba preparada
3. No le gustó el sabor de la fruta disponible
4. No le gustó la apariencia de la fruta disponible
5. No es socialmente bien visto por los compañeros
6. No había fruta disponible en la escuela
7. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
9. No sabe

#### Selección simple

d9. La semana pasada, durante los días en que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **fruta** en la escuela, aproximadamente, ¿cuánta fruta comió por día?

Aquí se mostrarán las frutas que nombró anteriormente en la pregunta d3. Las porciones serán discriminadas por la fruta que comió.

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda. Considere que una porción equivale a: una unidad de **frutas** medianas (manzana, plátanos, mangos, etc.); una rebanada en **frutas** grandes (sandía, melón); una taza en **frutas** pequeñas (uvas, moras, arándanos); y una taza de macedonia de **frutas**.

1. Un cuarto de porción por día
2. La mitad de una porción por día
3. Una porción por día
4. Una porción y media por día
5. Dos porciones por día
6. Dos porciones y media por día
7. 3 o más porciones por día ¿cuántas?
8. No sabe

No responde

Respuesta abierta

Aplica solo si responde d9=7.

d10. ¿Cuántas porciones?

\_\_\_\_\_ porciones

#### Dicotómica

d11. La semana pasada, ¿[NOMBRE NIÑO(A)] consumió **verduras** dentro de la escuela?

1. Sí
2. No. → Pase a d19

#### Selección múltiple

d12. ¿Cuál o cuáles son las principales **verduras** que [NOMBRE NIÑO(A)] comió en la escuela la semana pasada?

Respuesta espontánea. Marque las alternativas que correspondan.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Acelga         | 20. Endivia    |
| 2. Achicora       | 21. Espárragos |
| 3. Ají            | 22. Espinaca   |
| 4. Ajo            | 23. Lechuga    |
| 5. Alcachofa      | 24. Luche      |
| 6. Alfalfa        | 25. Palmitos   |
| 7. Apio           | 26. Penca      |
| 8. Berenjena      | 27. Pepino     |
| 9. Berros         | 28. Perejil    |
| 10. Betarraga     | 29. Pimiento   |
| 11. Brócoli       | 30. Poroto     |
| 12. Brote de soya | 31. Rabanito   |
| 13. Bruselas      | 32. Repollo    |
| 14. Cebolla       | 33. Rúcula     |
| 15. Champiñón     | 34. Tomate     |
| 16. Cibulette     | 35. Ulte       |
| 17. Cilantro      | 36. Zanahoria  |
| 18. Cochayuyo     | 37. Zapallo    |
| 19. Coliflor      |                |

#### Selección simple

d13. En general, ¿con qué forma de preparación consumió [NOMBRE NIÑO(A)] la mayor parte de las **verduras** en la escuela: fresca, cocida, en conserva, fritas o en otra preparación?

1. Fresca, como ensalada o entrada
2. Cocida en un plato preparado, como guisos o tortillas
3. En conserva
4. Fritas
5. Otra. Especifique: \_\_\_\_\_
9. No sabe

#### Numérica

d14. La semana pasada, en el establecimiento educacional, ¿cuántos días de la semana [NOMBRE NIÑO(A)] consumió **verduras**? Recuerde **no** considerar la verdura que le pudo haber enviado desde el hogar.

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a d17
9. No responde → Pase a d17

#### Selección simple

Se aplica solo si d14 está entre 0 y 3

d15. ¿Cuál cree que es la principal razón por la cual [NOMBRE NIÑO(A)] comió las **verduras** menos de cuatro días la semana pasada en la escuela?

1. Había poca variedad de verduras
2. No le gustó la forma en que estaba preparada
3. No le gustó el sabor de las verduras disponibles
4. No le gustó la apariencia de las verduras disponibles

5. No es socialmente bien visto por los compañeros
6. No había verduras disponibles en la escuela
7. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
9. No sabe

#### Selección simple

d17. La semana pasada, durante los días en que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **verduras** en el colegio, ¿aproximadamente cuántos platos de verdura consumió por día? Considere un plato de pan.

1. Un cuarto de plato por día
2. Medio plato por día
3. Un plato por día
4. Un plato y medio por día
5. Dos platos por día
6. Dos platos y medio por día
7. 3 o más platos por día
8. No sabe
9. No responde

#### Respuesta abierta

Aplica solo si responde d17=7.

d18. ¿Cuántos platos?

\_\_\_\_\_ platos

#### Selección múltiple

d19. ¿Qué sugiere usted que podría hacer JUNAEB a través de su programa de alimentación escolar, para aumentar el consumo de **frutas** y **verduras** de **[NOMBRE NIÑO(A)]**?

Respuesta espontánea. Marque las alternativas que correspondan.

1. Nada adicional
2. Enseñar a estudiantes la importancia de las frutas y verduras
3. Enseñar a los padres/madres la importancia de las frutas y verduras
4. Enseñar otras formas de preparación
5. Aumentar la cantidad de frutas y verduras que se entregan en el establecimiento
6. Aumentar la calidad de frutas y verduras que se entregan en el establecimiento
7. Aumentar la variedad de frutas y verduras que se entregan en el establecimiento
8. Mejorar la forma de preparación en la fruta y verdura que se entregan en el establecimiento
9. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

### **Modulo E: Consumo de frutas y verduras fuera de la escuela y el hogar**

A continuación, le preguntaremos por el consumo de frutas y verduras fuera del hogar y de la escuela. Considere solo las frutas y verduras que consume fuera del hogar y la escuela, **sin incluir** lo que frutas ni verduras que haya conseguido tanto en su hogar como en la escuela.

#### Dicotómica

e1. La semana pasada, ¿**[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **frutas** y **verduras** fuera del hogar y de la escuela?

1. Sí
2. No → Pase a e7
3. No sabe → Pase a e7

### Respuesta múltiple

e2. ¿Cuál o cuáles son las principales **frutas** que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió fuera del hogar y de la escuela la semana pasada?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Arándanos    | 17. Manzana       |
| 2. Cerezas      | 18. Melón         |
| 3. Chirimoya    | 19. Membrillo     |
| 4. Ciruelas     | 20. Mora          |
| 5. Damascos     | 21. Durazno       |
| 6. Frambuesas   | 22. Níspero       |
| 7. Frutillas    | 23. Papaya picada |
| 8. Granada      | 24. Pepino dulce  |
| 9. Higos        | 25. Peras         |
| 10. Kiwi        | 26. Piña          |
| 11. Limón       | 27. Plátano       |
| 12. Mandarinas  | 28. Pomelo        |
| 13. Macedonia   | 29. Sandía        |
| 14. Clementinas | 30. Tuna          |
| 15. Naranjas    | 31. Uvas          |
| 16. Mango       |                   |

### Selección simple

e3. En general, ¿cómo o con qué forma de preparación consumió **[NOMBRE NIÑO(A)]** la mayor parte de las **frutas** fuera del hogar y de la escuela: natural, cocida, en conserva, como compota, o en otra preparación?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Natural
2. Cocida
3. En conserva
4. Como compota
5. En jugo o en un batido
6. Otra. Especifique:
9. No sabe

### Selección simple

e4. ¿A esta **fruta** se le agrega azúcar, crema, almíbar u otro?

1. Sí
2. No
9. No sabe

### Numérica

e5. La semana pasada, fuera del hogar y de la escuela, ¿cuántos días, entre lunes y domingo, comió **[NOMBRE NIÑO(A)] frutas**? Recuerde **no** considerar las frutas que haya conseguido tanto en su hogar como en la escuela.

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe
9. No responde

### Selección simple

Antepregunta: sólo si e5=0,1,2,3

e5\_1. ¿Cuál cree que es la principal razón por la cual **<b>NOMBRE NIÑO(A)</b>** comió frutas menos de cuatro días la semana pasada fuera del hogar y de la escuela?

Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

2. Había poca variedad de fruta
3. No le gustó la forma en que estaba preparada
4. No le gustó el sabor de la fruta disponible
5. No le gustó la apariencia de la fruta disponible
6. No es socialmente bien visto por los compañeros
7. No había fruta disponible en la escuela
8. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
9. No sabe

#### Selección simple con especificación

e6. Durante los días en que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consumió **fruta** fuera del hogar y de la escuela, ¿aproximadamente cuánta comió por día?

Aquí se mostrarán las frutas que nombró anteriormente en la pregunta e2. Las porciones serán discriminadas por la fruta que comió.

Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda. Considere que una porción equivale a: una unidad de **frutas** medianas (manzana, plátanos, mangos, etc.), una rebanada en **frutas** grandes (sandía, melón), una taza en **frutas** pequeñas (uvas, moras, arándanos), y una taza de macedonia de **frutas**.

1. Un cuarto de porción por día
2. La mitad de una porción por día
3. Una porción por día
4. Una porción y media por día
5. Dos porciones por día
6. Dos porciones y media por día
7. 3 o más porciones por día ¿cuántas?
8. No sabe

#### Selección simple

e7. La semana pasada, ¿<b>NOMBRE NIÑO(A)</b> consumió verduras fuera del hogar y de la escuela?

1. Sí
2. No → Pase a Módulo F
9. No sabe → Pase a Módulo F

#### Selección múltiple

e8. ¿Cuál o cuáles son las principales **verduras** que **[NOMBRE NIÑO(A)]** consume fuera del hogar y de la escuela? Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Acelga         | 17. Cilantro   |
| 2. Achicora       | 18. Cochayuyo  |
| 3. Ají            | 19. Coliflor   |
| 4. Ajo            | 20. Endivia    |
| 5. Alcachofa      | 21. Espárragos |
| 6. Alfalfa        | 22. Espinaca   |
| 7. Apio           | 23. Lechuga    |
| 8. Berenjena      | 24. Luche      |
| 9. Berros         | 25. Palmitos   |
| 10. Betarraga     | 26. Penca      |
| 11. Brócoli       | 27. Pepino     |
| 12. Brote de soya | 28. Perejil    |
| 13. Bruselas      | 29. Pimiento   |
| 14. Cebolla       | 30. Poroto     |
| 15. Champiñón     | 31. Rabanito   |
| 16. Cibulette     | 32. Repollo    |



33. Rúcula
34. Tomate
35. Ute

36. Zanahoria
37. Zapallo

#### Selección simple

e9. En general, ¿con qué forma de preparación consume **[NOMBRE NIÑO(A)]** la mayor parte de las **verduras** fuera del hogar y la escuela?

1. Fresca, como ensalada o entrada
2. Cocida en un plato preparado, como guisos o tortillas
3. En conserva
4. Fritas
5. Otra. Especifique:
9. No sabe

#### Numérica

e10. La semana pasada, fuera del hogar y de la escuela, ¿cuántos días, entre lunes y domingo, comió **[NOMBRE NIÑO(A)]** **verduras**? Recuerde **no** considerar las verduras que haya conseguido tanto en su hogar como en la escuela.

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe
9. No responde

#### Selección simple

e11. La semana pasada, ¿cuántos platos consumió **[NOMBRE NIÑO(A)]** cada vez que comió **verduras** fuera del hogar y del colegio? Considere un plato de pan.

1. Un cuarto de plato por día
2. Medio plato por día
3. Un plato por día
4. Un plato y medio por día
5. Dos platos por día
6. Dos platos y medio por día
7. 3 o más platos por día
8. No sabe
9. No responde

#### Respuesta abierta

Aplica solo si responde e11=7.

#### Numérica

e12. ¿Cuántos platos?

\_\_\_\_\_ platos

### **Módulo F: Percepción y valorización del consumo general de frutas y verduras**

#### Selección simple

f1. Sobre el consumo de **frutas**, en general, considera usted que **[NOMBRE NIÑO(A)]** come:

Leer alternativas:

1. Muy pocas frutas
2. Pocas frutas
3. Suficientes frutas
4. Muchas frutas

#### Selección simple

f2. Sobre el consumo de **verduras**, en general, cree usted que **[NOMBRE NIÑO(A)]** come:

Encuestador: Lea alternativas:

1. Muy pocas verduras
2. Pocas verduras
3. Suficientes verduras
4. Muchas verduras

Escala Likert

f3. En una escala del 1 al 7, donde 1 es nada importante y 7 es muy importante, ¿qué tan importante considera usted que es el consumo de **frutas** y **verduras** para tener una alimentación saludable?

1. 1, Nada importante
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7, Muy importante

Escala Likert

f4. En una escala del 1 al 7, donde 1 es nada importante y 7 es muy importante, ¿qué tan importante considera usted que es la forma de preparación de las **frutas** y **verduras** para mantener sus beneficios o aportes nutricionales?

1. 1, Nada importante
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7, Muy importante

Selección simple

f5. ¿Cuál considera usted que es el principal beneficio de una alimentación rica en **frutas** y **verduras**?

1. Menor probabilidad de enfermarse
2. Buena fuente de nutrientes
3. Llenan el estómago y con eso uno evita consumir alimentos con sellos o altos en sal, azúcar o grasa.
4. Es bueno para la salud en general
5. Otro. Especifique:

## **Módulo G: Ingresos**

A continuación, le haremos breves preguntas respecto a los ingresos del hogar.

g1. Considerando todos los ingresos recibidos por algún trabajo y subsidios, podría decirme, ¿cuál fue aproximadamente el ingreso líquido de todo el hogar el mes pasado, es decir, sumando todos los ingresos de los miembros del hogar, pensiones, bonos, otros?

Numérica

Con ingreso líquido se refiere al total de dinero que recibe restando los descuentos.

1. Indique monto \$ \_\_\_\_\_ → Cierre de la entrevista
9. No sabe/No responde

Selección simple

g2. ¿En qué tramo se encuentra el ingreso líquido del hogar el mes pasado?

Leer alternativas

1. Menos de \$120.000
2. Entre \$120.000 y \$265.000
3. Entre \$265.000 y \$370.000
4. Entre \$370.000 y \$500.000
5. Entre \$500.000 y \$650.000
6. Entre \$650.000 y \$800.000
7. Entre \$800.000 y \$1.000.000
8. Entre \$1.000.000 y \$1.400.000
9. Entre \$1.400.000 y \$2.200.000
10. Entre \$2.200.000 y \$4.000.000
11. Más de \$4.000.000
99. No sabe/No responde

z0. Muchas gracias por sus respuestas, serán de gran utilidad para el estudio. Ahora nos gustaría saber si podemos entrevistar a **[NOMBRE NIÑO(A)]** para complementar la información que usted nos entregó.

Selección simple

z1. ¿Nos da su consentimiento para hacerle algunas preguntas a **[NOMBRE NIÑO(A)]**?

1. Sí
2. No → Cierre de la entrevista

Selección simple

z1a. ¿Está **[NOMBRE NIÑO(A)]** disponible?

1. Sí → Pasa al cuestionario del NNA
2. No

Selección simple

z1b. ¿Sería posible agendar una encuesta con **NOMBRE NIÑO(A)**?

Encuestador: De responder sí, tome nota de los datos de contacto y agende nueva visita. Asigne CDF correspondiente al caso para luego retomar la encuesta

1. Sí → Cierre de la entrevista y se agenda para otro momento la entrevista con el Niño(a)
2. No → Cierre de la entrevista

## II. Cuestionario

### Entrevista al Niño, Niña o Adolescente seleccionado(a)

Hola **[NOMBRE NIÑO(A)]**. Mi nombre es ..... y te voy a hacer algunas preguntas sobre cuántas **frutas** y **verduras** comes en tu casa, en el colegio y en otros lugares.

#### **Módulo C n: Consumo de frutas y verduras en el hogar**

Primero, te voy a preguntar por las **frutas** y **verduras** que comes en tu casa. No incluyas las que comes en el colegio o en otros lugares.

### Escala Likert

c1\_n. ¿Con qué frecuencia hay **frutas** y **verduras** en tu casa? ¿Tú dirías que Siempre, Casi siempre, A veces, Rara vez o Nunca?

1. Siempre
2. Casi siempre
3. A veces
4. Rara vez
5. Nunca

### Dicotómica

c3\_n. La semana pasada, ¿comiste **frutas** en tu casa?

1. Sí
2. No. → Pasa a c11\_n

### Respuesta múltiple

c4\_n. ¿Cuál o cuáles son las principales **frutas** que comiste en tu casa la semana pasada?

Respuesta espontánea. Marque las alternativas que correspondan.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Arándanos    | 17. Manzana       |
| 2. Cerezas      | 18. Melón         |
| 3. Chirimoya    | 19. Membrillo     |
| 4. Ciruelas     | 20. Mora          |
| 5. Damascos     | 21. Durazno       |
| 6. Frambuesas   | 22. Níspero       |
| 7. Frutillas    | 23. Papaya picada |
| 8. Granada      | 24. Pepino dulce  |
| 9. Higos        | 25. Peras         |
| 10. Kiwi        | 26. Piña          |
| 11. Limón       | 27. Plátano       |
| 12. Mandarinas  | 28. Pomelo        |
| 13. Macedonia   | 29. Sandía        |
| 14. Clementinas | 30. Tuna          |
| 15. Naranjas    | 31. Uvas          |
| 16. Mango       |                   |

### Selección simple

c7\_n. La semana pasada, ¿cuántos días, entre lunes y domingo, comiste [**NOMBRE NIÑO(A)**] **frutas** en tu casa?

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a c9\_n
9. No responde → Pase a c9\_n

### Selección simple con especificación

Antepregunta: solo si c3 está entre 0 y 3

c8\_n. ¿Cuál es la principal razón por la cual comiste **frutas** menos de cuatro días la semana pasada en tu casa?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Había poca variedad de fruta
2. No me gustó la forma en que estaba preparada
3. No me gustó el sabor de la fruta
4. No había fruta disponible en la casa
5. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

### Selección simple con especificación

c9\_n. Los días que comiste **frutas** en tu casa la semana pasada, ¿cuánta comiste por día?

Aquí se mostrarán las frutas que nombró anteriormente en la pregunta c4\_n. Las porciones serán discriminadas por la fruta que comió.

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda. Considere que una porción equivale a: una unidad de **frutas** medianas (manzana, plátanos, mangos, etc.), una rebanada en **frutas** grandes (sandía, melón), una taza en **frutas** pequeñas (uvas, moras, arándanos), y una taza de macedonia de **frutas**.

1. Un cuarto de porción por día
2. La mitad de una porción por día
3. Una porción por día
4. Una porción y media por día
5. Dos porciones por día
6. Dos porciones y media por día
7. 3 o más porciones por día ¿cuántas?
8. No sabe

#### Dicotómica

c12\_n. La semana pasada, ¿comiste **verduras** en tu casa?

1. Sí
2. No. → Pasa a Módulo D

#### Selección múltiple

c13\_n. ¿Cuál o cuáles son las principales **verduras** que comiste en tu casa la semana pasada?

Respuesta espontánea. Marque las alternativas que correspondan.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Acelga         | 20. Endivia    |
| 2. Achicora       | 21. Espárragos |
| 3. Ají            | 22. Espinaca   |
| 4. Ajo            | 23. Lechuga    |
| 5. Alcachofa      | 24. Luche      |
| 6. Alfalfa        | 25. Palmitos   |
| 7. Apio           | 26. Penca      |
| 8. Berenjena      | 27. Pepino     |
| 9. Berros         | 28. Perejil    |
| 10. Betarraga     | 29. Pimiento   |
| 11. Brócoli       | 30. Poroto     |
| 12. Brote de soya | 31. Rabanito   |
| 13. Bruselas      | 32. Repollo    |
| 14. Cebolla       | 33. Rúcula     |
| 15. Champiñón     | 34. Tomate     |
| 16. Cibulette     | 35. Ulte       |
| 17. Cilantro      | 36. Zanahoria  |
| 18. Cochayuyo     | 37. Zapallo    |
| 19. Coliflor      |                |

#### Dicotómica con especificación

c14a\_n. ¿A esta verdura, se le agregó algún tipo de aderezo, salsa, crema, etc?

1. Sí. ¿Cuál/es?: \_\_\_\_\_
2. No.

#### Numérica

c15\_n. La semana pasada, en tu casa, ¿cuántos días, entre lunes y domingo, comiste **verduras**?

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a c16\_n
9. No responde → Pase a c16\_n

### Selección simple con especificación

Se aplica solo si c15\_n está entre 0 y 3

c16\_n. ¿Cuál es la principal razón por la cual comiste **verduras** menos de cuatro días la semana pasada?

1. Había poca variedad de verduras
2. No me gustó la forma en que estaban preparadas
3. No me gusta el sabor de las verduras
4. No había verduras disponibles en la casa
5. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

### Selección simple

c18\_n. La semana pasada, los días que comiste **verduras** en tu casa, ¿cuántos platos de verdura comiste por día? Piensa en un plato de pan.

1. Un cuarto de plato por día
2. Medio plato por día
3. Un plato por día
4. Un plato y medio por día
5. Dos platos por día
6. Dos platos y medio por día
7. 3 o más platos por día
8. No sabe
9. No responde

### Respuesta abierta

Antepregunta: solo si responde c18\_n=7.

c19\_n. ¿Cuántos platos?

\_\_\_\_\_ platos

## **Módulo D: Consumo de frutas y verduras en el colegio**

Ahora te voy a preguntar por las **frutas** y **verduras** que comes en el colegio. No incluyas las que comes en tu casa o en otros lugares.

### Dicotómica

d1\_n. La semana pasada, ¿comiste **frutas** dentro de la escuela?

1. Sí
2. No → Pasa a d10\_n

### Selección múltiple

d3\_n. ¿Cuál o cuáles son las principales **frutas** que comiste en el colegio?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Arándanos    | 15. Naranjas      |
| 2. Cerezas      | 16. Mango         |
| 3. Chirimoya    | 17. Manzana       |
| 4. Ciruelas     | 18. Melón         |
| 5. Damascos     | 19. Membrillo     |
| 6. Frambuesas   | 20. Mora          |
| 7. Frutillas    | 21. Durazno       |
| 8. Granada      | 22. Níspero       |
| 9. Higos        | 23. Papaya picada |
| 10. Kiwi        | 24. Pepino dulce  |
| 11. Limón       | 25. Peras         |
| 12. Mandarinas  | 26. Piña          |
| 13. Macedonia   | 27. Plátano       |
| 14. Clementinas | 28. Pomelo        |

- 29. Sandía
- 30. Tuna

- 31. Uvas

### Numérica

d6\_n. La semana pasada, en el colegio, ¿cuántos días de la semana consumiste **frutas** en el colegio?

- 1. Días: \_\_\_\_\_
- 8. No sabe → Pase a d9\_n
- 9. No responde → Pase a d9\_n

### Selección simple con especificación

Antepregunta: solo si d6\_n está entre 0 y 3

d7\_n. ¿Cuál es la principal razón por la cual comiste **frutas** menos de cuatro días la semana pasada en la escuela?

Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

- 1. Había poca variedad de fruta
- 2. No me gustó la forma en que estaba preparada. ¿Cómo estaba preparada? \_\_\_\_\_
- 3. No me gustó el sabor de la fruta disponible
- 4. No me gustó la apariencia de la fruta disponible
- 5. No es socialmente bien visto por los compañeros
- 6. No había fruta disponible en la escuela
- 7. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
- 9. No sabe

### Selección simple

d9\_n. Los días que comiste **frutas** en tu colegio la semana pasada, ¿cuánto comiste por día?

Aquí se mostrarán las frutas que nombró anteriormente en la pregunta d3\_n. Las porciones serán discriminadas por la fruta que comió.

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda. Considere que una porción equivale a: una unidad de **frutas** medianas (manzana, plátanos, mangos, etc.), una rebanada en **frutas** grandes (sandía, melón), una taza en **frutas** pequeñas (uvas, moras, arándanos), y una taza de macedonia de **frutas**.

- 1. Un cuarto de porción por día
- 2. La mitad de una porción por día
- 3. Una porción por día
- 4. Una porción y media por día
- 5. Dos porciones por día
- 6. Dos porciones y media por día
- 7. 3 o más porciones por día ¿cuántas?
- 8. No sabe

### Respuesta abierta

Aplica solo si responde d9\_n=7.

d10\_n. ¿Cuántas porciones?

\_\_\_\_\_ porciones

### Dicotómica

d11\_n. La semana pasada, ¿comiste **verduras** dentro de la escuela?

- 1. Sí
- 2. No. → Pasa a Módulo E

### Selección múltiple

d12\_n. ¿Cuál o cuáles son las principales **verduras** que comiste en el colegio la semana pasada?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Acelga         | 20. Endivia    |
| 2. Achicora       | 21. Espárragos |
| 3. Ají            | 22. Espinaca   |
| 4. Ajo            | 23. Lechuga    |
| 5. Alcachofa      | 24. Luche      |
| 6. Alfalfa        | 25. Palmitos   |
| 7. Apio           | 26. Penca      |
| 8. Berenjena      | 27. Pepino     |
| 9. Berros         | 28. Perejil    |
| 10. Betarraga     | 29. Pimiento   |
| 11. Brócoli       | 30. Poroto     |
| 12. Brote de soya | 31. Rabanito   |
| 13. Bruselas      | 32. Repollo    |
| 14. Cebolla       | 33. Rúcula     |
| 15. Champiñón     | 34. Tomate     |
| 16. Cibulette     | 35. Ute        |
| 17. Cilantro      | 36. Zanahoria  |
| 18. Cochayuyo     | 37. Zapallo    |
| 19. Coliflor      |                |

### Selección simple

d14\_n. La semana pasada, en el colegio, ¿cuántos días de la semana consumiste **verduras**?

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a d16\_n
9. No responde → Pase a d16\_n

### Selección simple con especificación

Antepregunta: solo si d7 está entre 0 y 3

d15\_n. ¿Cuál es la principal razón por la cual comiste **verduras** menos de cuatro días la semana pasada en la escuela?

1. Había poca variedad de verduras
2. No me gustó la forma en que estaba preparada.
3. No me gustó el sabor de las verduras disponibles
4. No me gustó la apariencia de las verduras disponibles
5. No es socialmente bien visto por los compañeros
6. No había verduras disponibles en la escuela
7. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
9. No sabe

### Selección simple

d17\_n. La semana pasada, durante los días en que comiste **verduras** en el colegio, ¿aproximadamente cuántos platos de verdura comiste por día? Considera un plato de pan.

1. Un cuarto de plato por día
2. Medio plato por día
3. Un plato por día
4. Un plato y medio por día
5. Dos platos por día
6. Dos platos y medio por día
7. 3 o más platos por día
8. No sabe
9. No responde

### Respuesta abierta

Aplica solo si responde d17\_n=7.

d18\_n. ¿Cuántos platos?



\_\_\_\_\_ platos

## **Modulo E: Consumo de frutas y verduras fuera de la escuela y el hogar**

Ahora te voy a preguntar por las **frutas** y **verduras** que comes en otros lugares, como las casas de tus amigos(as) o en los cumpleaños. No incluyas lo que comes en tu casa ni en el colegio.

### Dicotómica con especificación

e1\_n. La semana pasada, ¿comiste **frutas** fuera de tu casa y de tu colegio?

1. Sí
2. No → Pase a e7\_n\_1

### Respuesta múltiple

e2\_n. ¿Cuál o cuáles son las principales **frutas** que comiste fuera de tu casa y de tu colegio la semana pasada?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Arándanos    | 17. Manzana       |
| 2. Cerezas      | 18. Melón         |
| 3. Chirimoya    | 19. Membrillo     |
| 4. Ciruelas     | 20. Mora          |
| 5. Damascos     | 21. Durazno       |
| 6. Frambuesas   | 22. Níspero       |
| 7. Frutillas    | 23. Papaya picada |
| 8. Granada      | 24. Pepino dulce  |
| 9. Higos        | 25. Peras         |
| 10. Kiwi        | 26. Piña          |
| 11. Limón       | 27. Plátano       |
| 12. Mandarinas  | 28. Pomelo        |
| 13. Macedonia   | 29. Sandía        |
| 14. Clementinas | 30. Tuna          |
| 15. Naranjas    | 31. Uvas          |
| 16. Mango       |                   |

### Numérica

e5\_n. La semana pasada, fuera de tu casa y de la escuela, ¿cuántos días consumiste **frutas**?

1. Días: \_\_\_\_\_
8. No sabe → Pase a e6
9. No responde → Pase a e6

### Selección simple con especificación

**Antepregunta:** solo si e5\_n está entre 0 y 3

e5\_n\_1. ¿Cuál es la principal razón por la cual comiste **frutas** menos de cuatro días la semana pasada fuera de tu casa y de la escuela?

**Encuestador:** Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Había poca variedad de fruta
2. No me gustó la forma en que estaba preparada. ¿Cómo estaba preparada? \_\_\_\_\_
3. No me gustó el sabor de la fruta disponible
4. No me gustó la apariencia de la fruta disponible
5. No es socialmente bien visto por los compañeros
6. No había fruta disponible en la escuela
7. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
10. No sabe

### Selección simple

e6\_n. Los días que comiste **frutas** en otros lugares la semana pasada, ¿cuánta **fruta** comiste por día?

Aquí se mostrarán las frutas que nombró anteriormente en la pregunta e2\_n. Las porciones serán discriminadas por la fruta que comió.

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda. Considere que una porción equivale a: una unidad de **frutas** medianas (manzana, plátanos, mangos, etc.), una rebanada en **frutas** grandes (sandía, melón), una taza en **frutas** pequeñas (uvas, moras, arándanos), y una taza de macedonia de **frutas**.

1. Un cuarto de porción por día
2. La mitad de una porción por día
3. Una porción por día
4. Una porción y media por día
5. Dos porciones por día
6. Dos porciones y media por día
7. 3 o más porciones por día ¿cuántas?
8. No sabe

### Dicotómica con especificación

e7\_n\_1. La semana pasada, ¿comiste **verduras** fuera de tu casa y de tu colegio?

1. Sí
2. No → [Pase a Módulo F\\_n](#)

### Selección múltiple

e8\_n. ¿Cuál o cuáles son las principales **verduras** que comes en lugares que no son tu casa o el colegio?

Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Acelga         | 20. Endivia    |
| 2. Achicora       | 21. Espárragos |
| 3. Ají            | 22. Espinaca   |
| 4. Ajo            | 23. Lechuga    |
| 5. Alcachofa      | 24. Luche      |
| 6. Alfalfa        | 25. Palmitos   |
| 7. Apio           | 26. Penca      |
| 8. Berenjena      | 27. Pepino     |
| 9. Berros         | 28. Perejil    |
| 10. Betarraga     | 29. Pimiento   |
| 11. Brócoli       | 30. Poroto     |
| 12. Brote de soya | 31. Rabanito   |
| 13. Bruselas      | 32. Repollo    |
| 14. Cebolla       | 33. Rúcula     |
| 15. Champiñón     | 34. Tomate     |
| 16. Cibulette     | 35. Ulte       |
| 17. Cilantro      | 36. Zanahoria  |
| 18. Cochayuyo     | 37. Zapallo    |
| 19. Coliflor      |                |

### Numérica

e10\_n. La semana pasada, ¿cuántos días de la semana consumiste **verduras** en lugares que no eran tu casa o tu colegio?

1. Días: \_\_\_\_\_
1. No sabe
2. No responde

### Selección simple con especificación

Antepregunta: solo si e10\_n está entre 0 y 3

e10\_n\_1. ¿Cuál es la principal razón por la cual comiste **verduras** menos de cuatro días la semana pasada fuera de tu casa y de la escuela?

Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

1. Había poca variedad de fruta
2. No me gustó la forma en que estaba preparada. ¿Cómo estaba preparada? \_\_\_\_\_
3. No me gustó el sabor de la fruta disponible
4. No me gustó la apariencia de la fruta disponible
5. No es socialmente bien visto por los compañeros
6. No había fruta disponible en la escuela
7. Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
11. No sabe

Selección simple

e11\_n. Los días que comiste **verduras** fuera del colegio o de tu casa, ¿cuántos platos comiste por día?

1. Un cuarto de plato por día
2. Medio plato por día
3. Un plato por día
4. Un plato y medio por día
5. Dos platos por día
6. Dos platos y medio por día
7. 3 o más platos por día
8. No sabe
9. No responde

Aplica solo si responde e11\_n=7.

Numérica

e12. ¿Cuántos platos?

\_\_\_\_\_ platos

## **Módulo F: Percepción y valorización del consumo general de frutas y verduras**

A continuación, te preguntaremos por tu percepción y valoración del consumo de frutas y verduras a modo general. Estas preguntas no apuntan a un lugar fijo donde se consuman las frutas y verduras, por lo que responde pensando en el consumo a groso modo.

Selección simple

f0\_n. Respecto a las frutas y verduras que consumes , te gustan más las que recibes en...

Leer alternativas

1. Tu casa
2. La escuela
3. Otros lugares
9. No sabe o no responde

Selección simple

f0\_n\_1. ¿Por qué prefieres las frutas y verduras de (tu casa/escuela/otros lugares)?

Encuestador: Respuesta espontánea. Marque la alternativa que corresponda.

La pregunta dependerá de lo que responda en f0\_n.

1. Las verduras ofrecidas no se repiten muy seguido
2. Me gustó la forma en que son preparadas
3. Creo que las frutas y verduras son de mejor calidad
4. Creo que las frutas y verduras tienen mejor sabor allí.
5. Creo que las frutas y verduras tienen mejor apariencia allí.

6. Otro. Especifique
7. No sabe
8. No responde

#### Selección simple

f1\_n. Si cuentas la cantidad de **frutas** que comes, ¿crees que...

#### Leer alternativas

1. Comes muy pocas frutas?
2. Comes pocas frutas?
3. Comes suficientes frutas?
4. Comes muchas frutas?

#### Selección simple

f2\_n. Si cuentas la cantidad de **verduras** que comes, ¿crees que...

#### Encuestador: Lea alternativas

1. Comes muy pocas verduras?
2. Comes pocas verduras?
3. Comes suficientes verduras?
4. Comes muchas verduras?

#### Escala Likert

f3\_n. En una escala del 1 al 7, donde 1 es nada importante y 7 es muy importante, ¿qué tan importante consideras que es comer **frutas** y **verduras** para tener una alimentación saludable?

1. 1, Nada importante
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7, Muy importante

#### Selección simple

f5\_n. ¿Cuál crees que es el principal beneficio de una alimentación rica en **frutas** y **verduras**?

1. Menor probabilidad de enfermarse
2. Buena fuente de nutrientes
3. Llenan el estómago y con eso uno evita consumir alimentos con sellos o altos en sal, azúcar o grasa.
4. Es bueno para la salud en general
5. Otro. Especifique:

**Fin de la entrevista**