

# La Educación Superior Técnico-Profesional en los datos públicos: Caracterización

Enero 6, 2023

# Metodología

- Objetivo: Caracterizar a estudiantes y egresadas(os) de educación superior técnico-profesional (ESTP).
- Grupo de comparación: Universidades
- Bases públicas utilizadas:
  1. Encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN).
  2. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
  3. Encuesta Nacional de Empleo (ENE).
  4. Encuesta Suplementaria de Ingresos (ESI).

# Principales conclusiones de estudiantes



## 1 Cobertura

Las(os) estudiantes de pregrado crecieron un 515,6% entre 1990 y 2022, pasando de 196.849 a 1.211.797 estudiantes.

En el caso particular de instituciones ESTP, se observa un aumento de 529,2%, es decir, 444.574 estudiantes más entre 1990 y 2022.



## 2 Participación Femenina



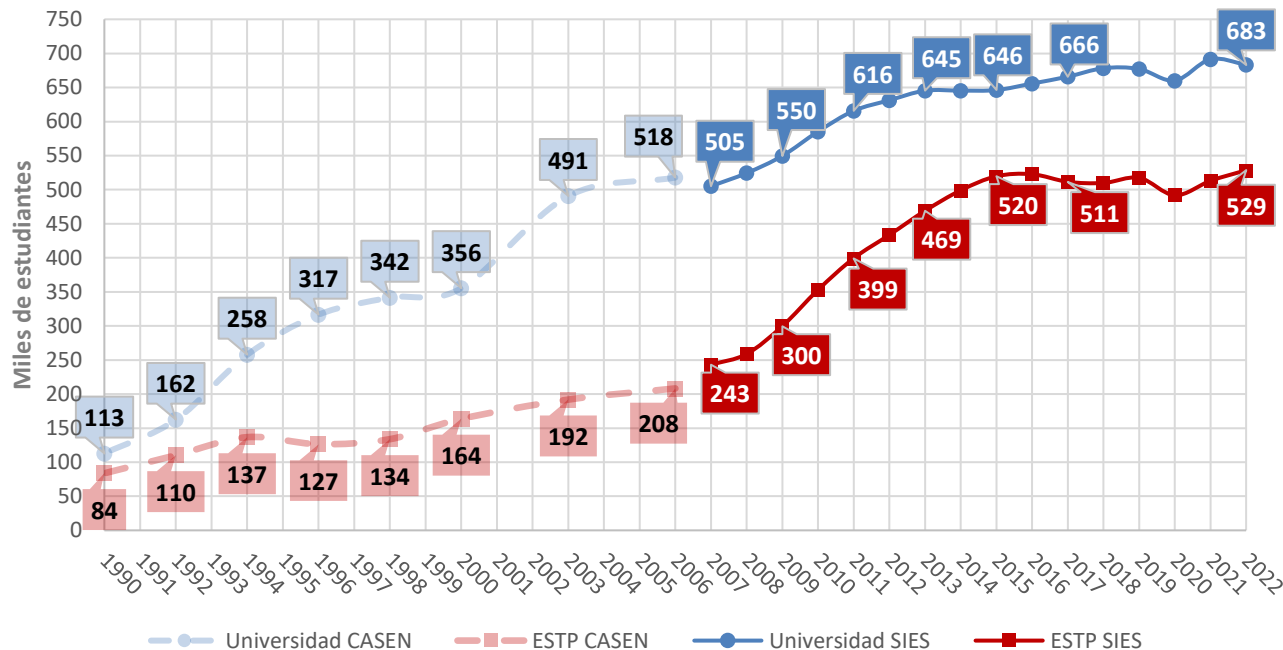
## 3 Distribución de estudiantes ESTP



## 4 Vulnerabilidad

# Cobertura de educación superior I – Estudiantes y matriculas de pregrado

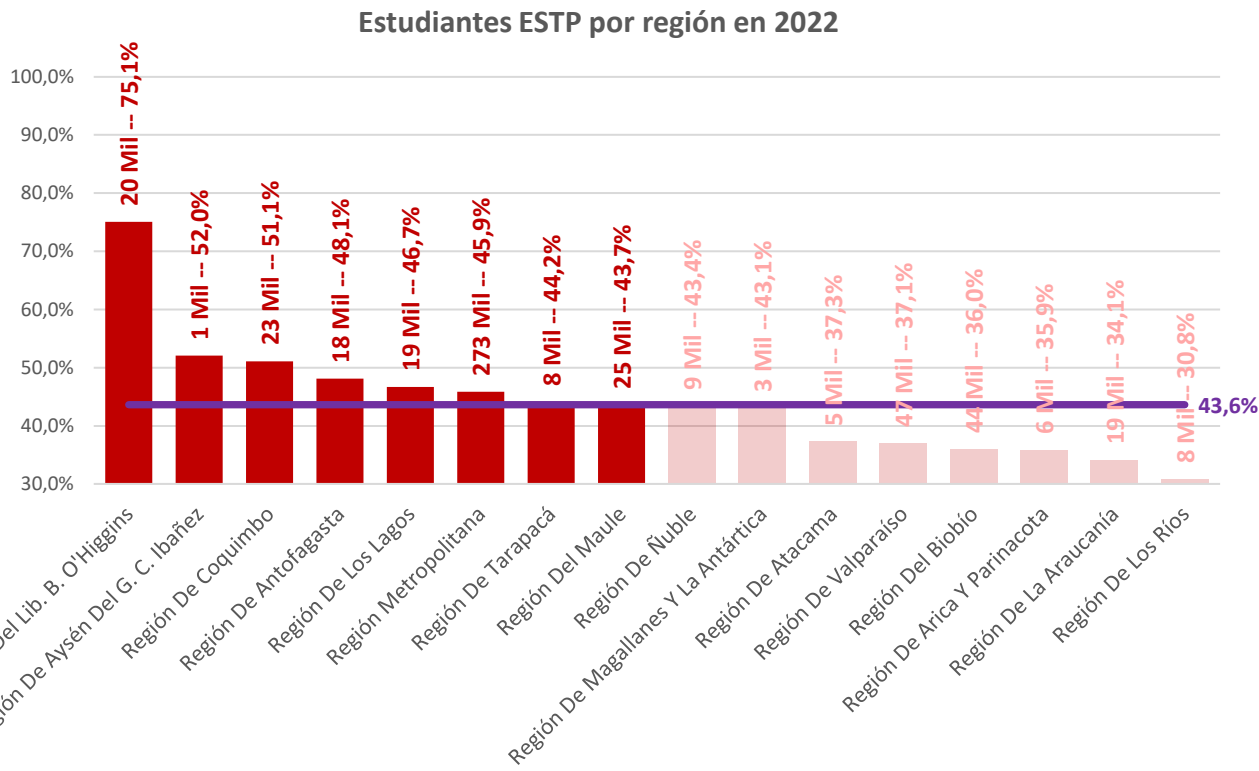
Estudiantes y matriculas de pregrado en educación superior entre 1990-2022



- La matrícula de pregrado representa el 93,1% de la matrícula total en 2022.
- En el año 2022, hay 1.211.797 matriculados(as) en carreras profesionales y técnicas.
- Los estudiantes ESTP representan el 43,6% del total de estudiantes de pregrado.

**Fuente:** SIES 2007-2022 y CASEN 1990-2017. Para el caso de SIES, se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas. En CASEN, estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnico/profesional incompleto y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

## Cobertura de educación superior II – Estudiantes ESTP por región

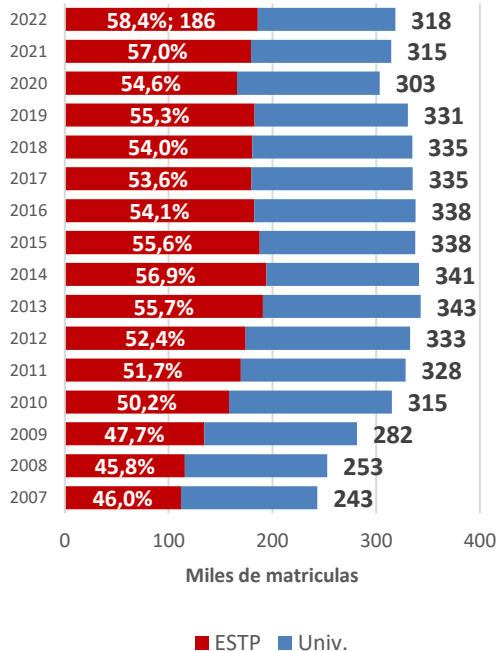


- La 3 regiones con mayor porcentaje de estudiantes ESTP en 2022, son:
  1. Región del Lib. B. O'Higgins
  2. Región de Aysén Del G. C. Ibañez
  3. Región de Coquimbo
- Aquellas con un mayor número de estudiantes ESTP:
  1. Región Metropolitana
  2. Región de Valparaíso
  3. Región del Biobío

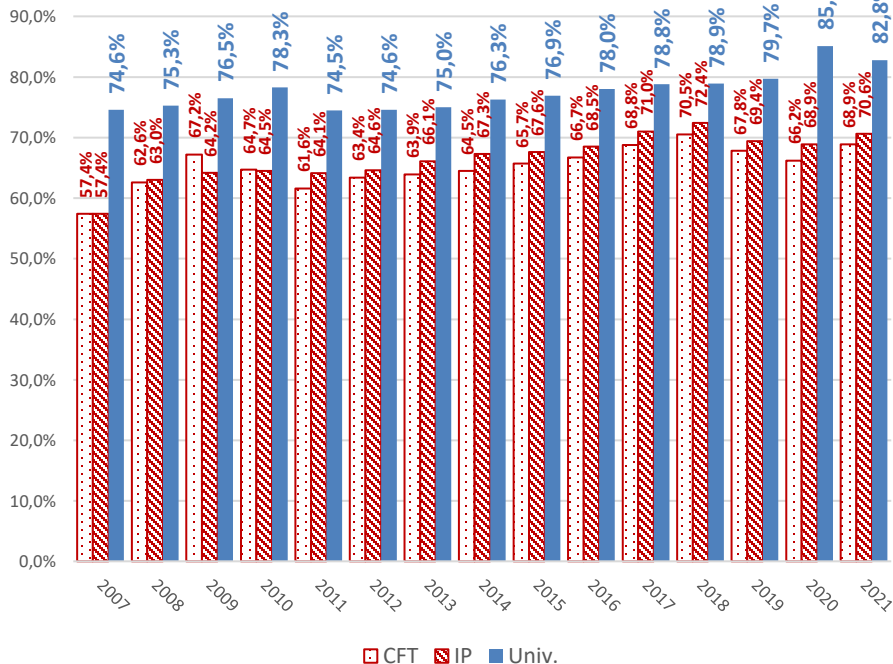
**Fuente:** SIES. Se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas.

# Cobertura de educación superior III – Retención y matrícula de 1° año

Matrícula de Primer año en educación superior



Tasa de retención de primer año de pregrado por institución



- Entre el 2007 y 2022, la matrícula de primer año creció un 30,9%, donde los estudiantes ESTP representan el 58,4% del total en el 2022.
- Desde el 2010, más del 50% de la matrícula de primer año corresponde a instituciones ESTP
- En 14 años, la diferencia entre la retención Univ. Y ESTP se ha reducido 5pp aprox.

Fuente: SIES. Se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas.

# Principales conclusiones de estudiantes



## 1 Cobertura

Las(os) estudiantes de pregrado crecieron un 515,6% entre 1990 y 2022, pasando de 196.849 a 1.211.797 estudiantes.

En el caso particular de instituciones ESTP, se observa un aumento de 529,2%, es decir, 444.574 estudiantes más entre 1990 y 2022.



## 2 Participación Femenina

En 2022, las mujeres representan el 53,7% (650.841) de la matrícula de pregrado, 7,3pp más que en 1990 (46,4%).

En el caso de las estudiantes ESTP, crecieron un 505,8% entre 1990 y 2022, llegando a 276.169 personas (42,4% del total de mujeres en educación superior de pregrado).



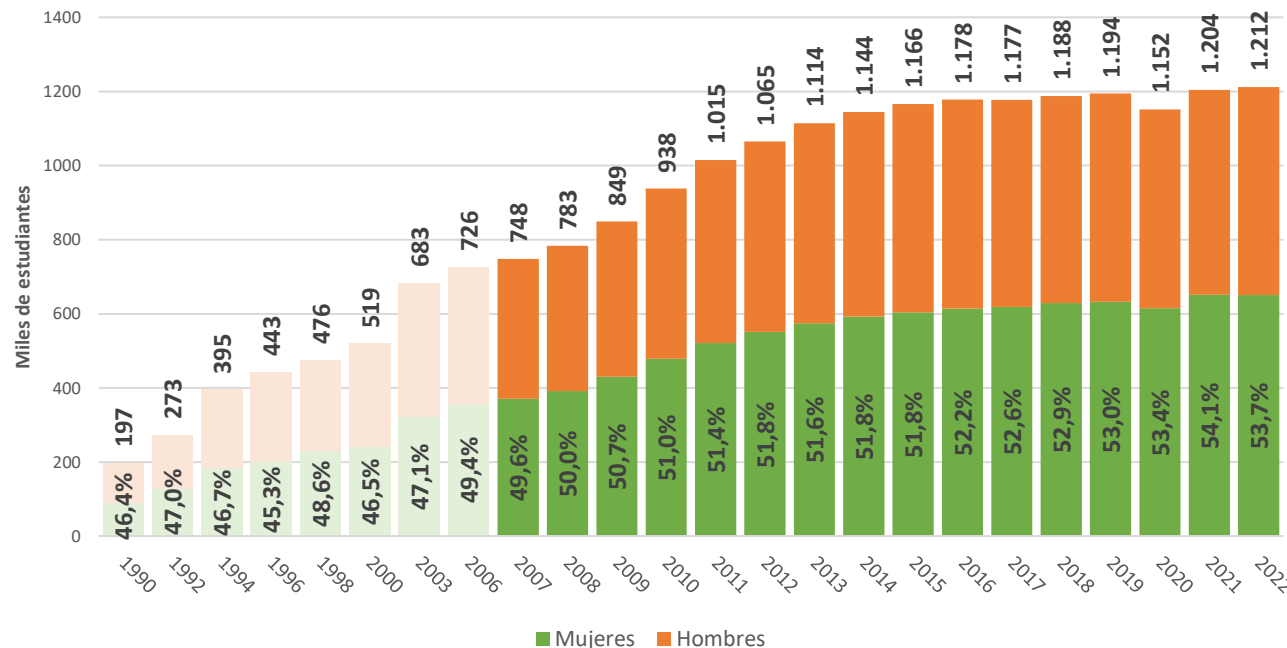
## 3 Distribución de estudiantes ESTP



## 4 Vulnerabilidad

## Participación Femenina I – Estudiantes de pregrado por sexo

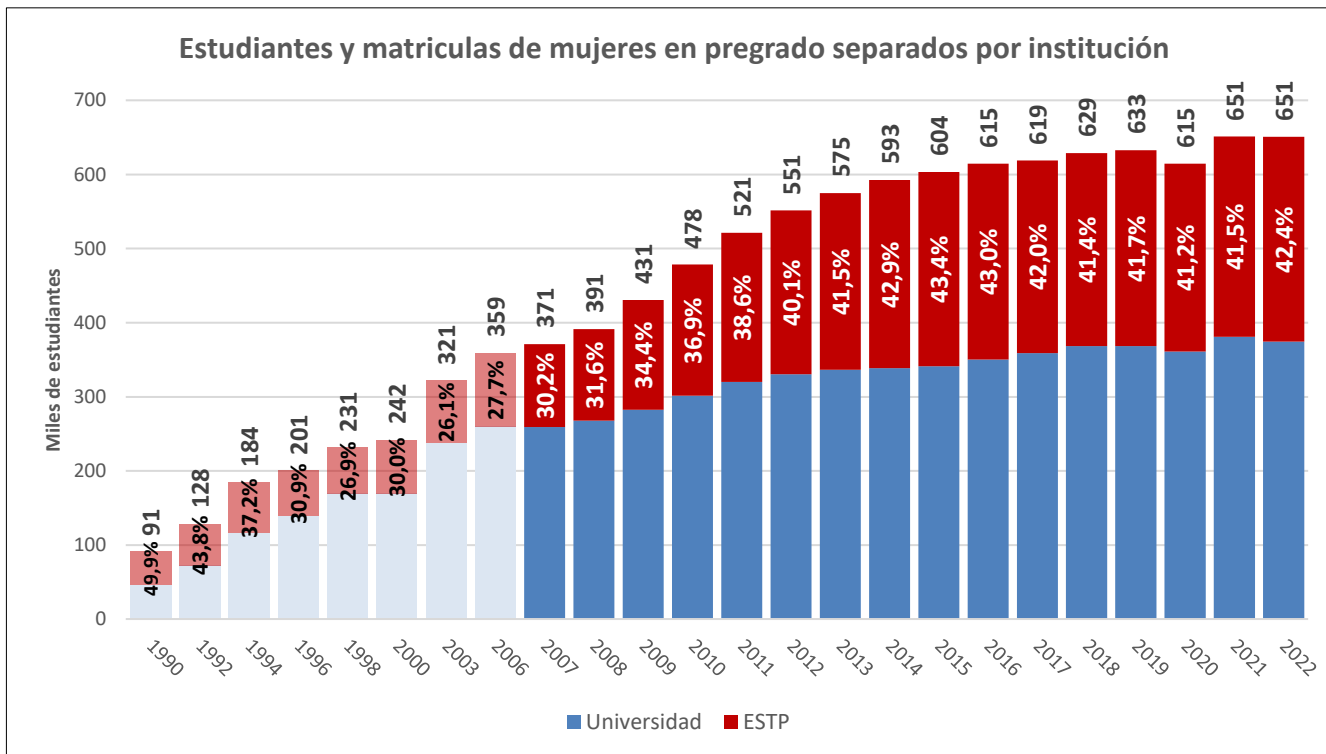
Estudiantes y matriculas de pregrado separados por sexo



- En 2022, se cuenta con 650.841 estudiantes mujeres, las que representan el 53,7% de la matrícula, un aumento en 7,3pp su participación desde 1990 (46,4%).
- Las mujeres ESTP representan el 42,4% de las mujeres en 2022, 7,4pp más que en 1990. Esto se debe al importante crecimiento de las universitarias entre 1990 y 2016.
- Dentro de las instituciones ESTP, las mujeres muestran una variación de 2,1pp entre 1990 y 2022

**Fuente:** SIES 2007-2022 y CASEN 1990-2017. Para el caso de SIES, se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas. En CASEN, estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnico/profesional incompleto y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

## Participación Femenina II – Estudiantes mujeres por institución

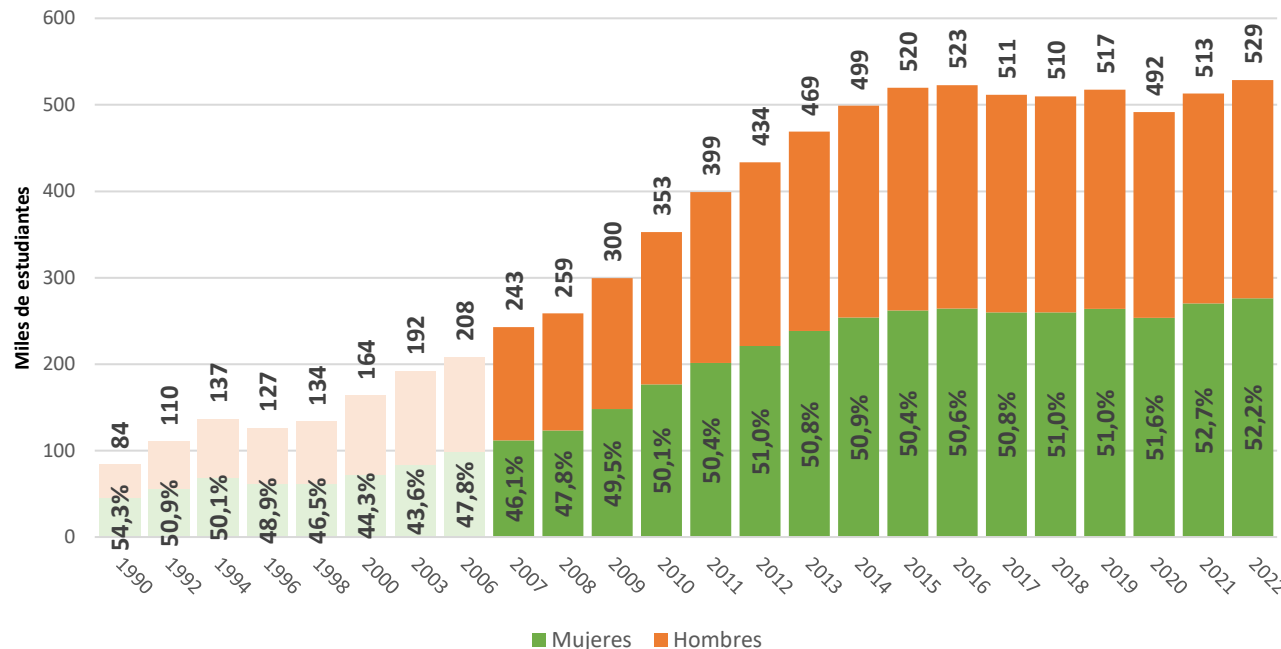


- En 2022, se cuenta con 650.841 estudiantes mujeres, las que representan el 53,7% de la matrícula, un aumento en 7,3pp su participación desde 1990 (46,4%).
- Las mujeres ESTP representan el 42,4% de las mujeres en 2022, 7,4pp más que en 1990. Esto se debe al importante crecimiento de las universitarias entre 1990 y 2016.
- Dentro de las instituciones ESTP, las mujeres muestran una variación de 2,1pp entre 1990 y 2022

**Fuente:** SIES 2007-2022 y CASEN 1990-2017. Para el caso de SIES, se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas. En CASEN, estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnico/profesional incompleto y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

## Participación Femenina III – Estudiantes mujeres en educación ESTP

Estudiantes y matriculas de instituciones ESTP separados por sexo



- En 2022, se cuenta con 650.841 estudiantes mujeres, las que representan el 53,7% de la matrícula, un aumento en 7,3pp su participación desde 1990 (46,4%).
- Las mujeres ESTP representan el 42,4% de las mujeres en 2022, 7,4pp más que en 1990. Esto se debe al importante crecimiento de las universitarias entre 1990 y 2016.
- Dentro de las instituciones ESTP, las mujeres muestran una variación de 2,1pp entre 1990 y 2022

**Fuente:** SIES 2007-2022 y CASEN 1990-2017. Para el caso de SIES, se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas. En CASEN, estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnico/profesional incompleto y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

# Principales conclusiones de estudiantes



## 1 Cobertura

Las(os) estudiantes de pregrado crecieron un 515,6% entre 1990 y 2022, pasando de 196.849 a 1.211.797 estudiantes.

En el caso particular de instituciones ESTP, se observa un aumento de 529,2%, es decir, 444.574 estudiantes más entre 1990 y 2022.



## 2 Participación Femenina

En 2022, las mujeres representan el 53,7% (650.841) de la matrícula de pregrado, 7,3pp más que en 1990 (46,4%).

En el caso de las estudiantes ESTP, crecieron un 505,8% entre 1990 y 2022, llegando a 276.169 personas (42,4% del total de mujeres en educación superior de pregrado).



## 3 Distribución de estudiantes ESTP

La participación de estudiantes sobre los 25 años, ha crecido un 39,9pp entre 1990 y 2022.

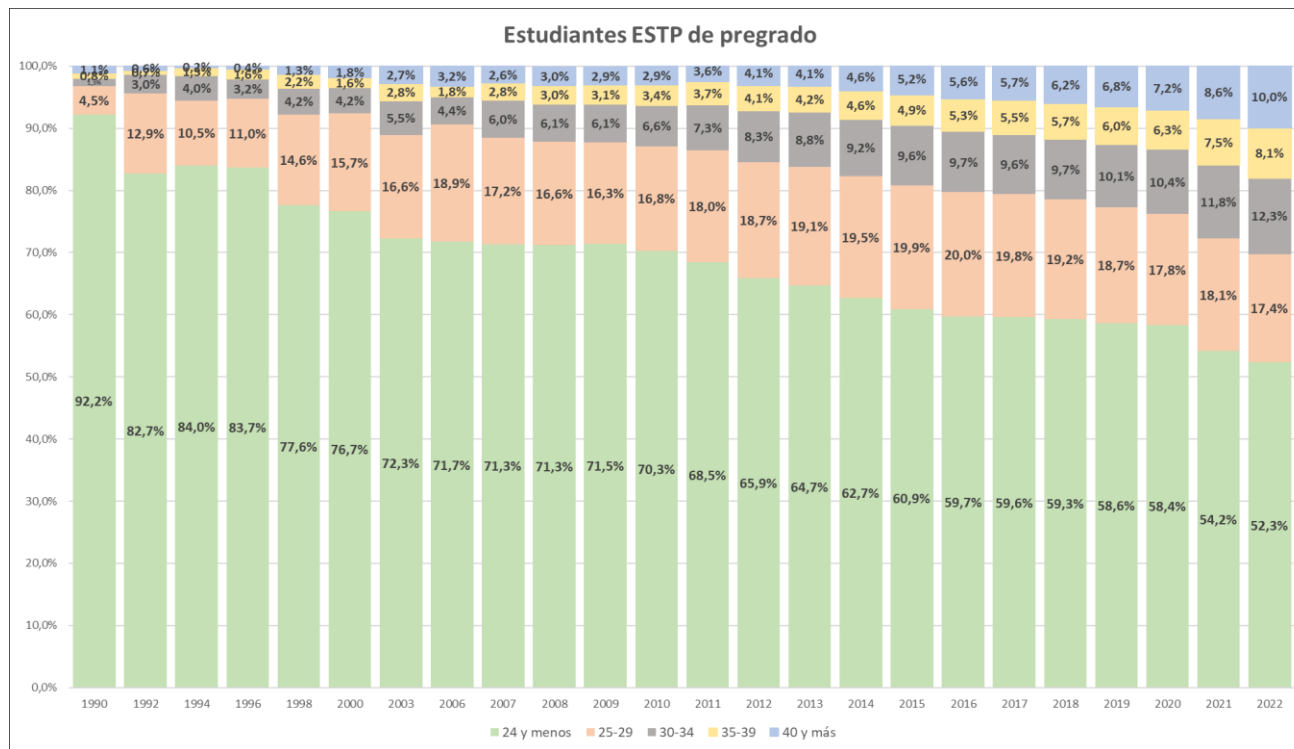
Desde los 30 años, más del 50% de los(as) estudiantes asiste a un establecimiento ESTP, lo que se explica por las mujeres.

Se observa un creciente interés por la jornada a distancia y la modalidad no presencial



## 4 Vulnerabilidad

## Distribución de estudiantes ESTP I – Tramo etario

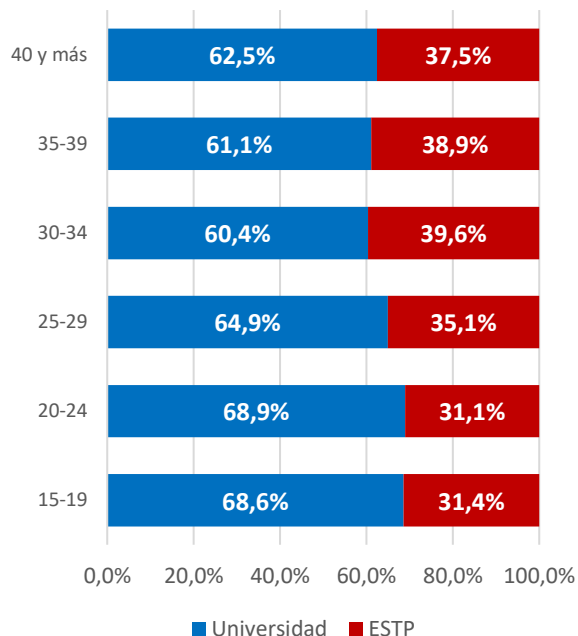


- Tramo etario ESTP entre 1990 y 2022:
  - 24 y menos : -39,9pp
  - 25-29: +12,9pp
  - 30-34: +11,0pp
  - 35-39: +7,2pp
  - 40 y más: +8,9pp

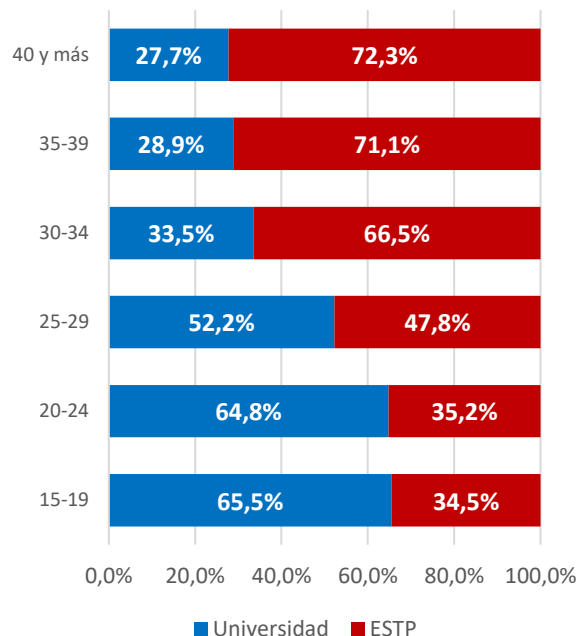
**Fuente:** SIES 2007-2022 y CASEN 1990-2017. Para el caso de SIES, se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas. En CASEN, estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnico/profesional incompleto y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

## Distribución de estudiantes ESTP II – Tramo etario (Cont.)

Distribución por tramo etario en 2007



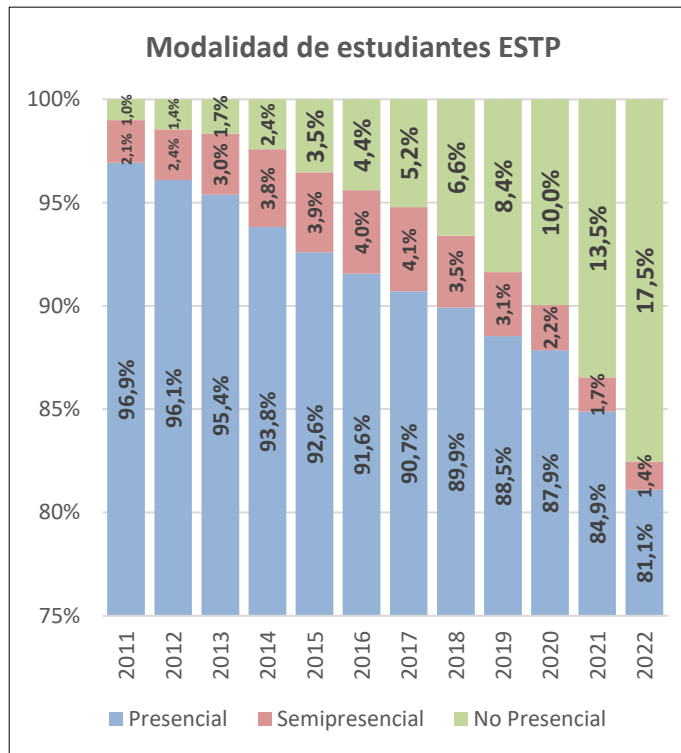
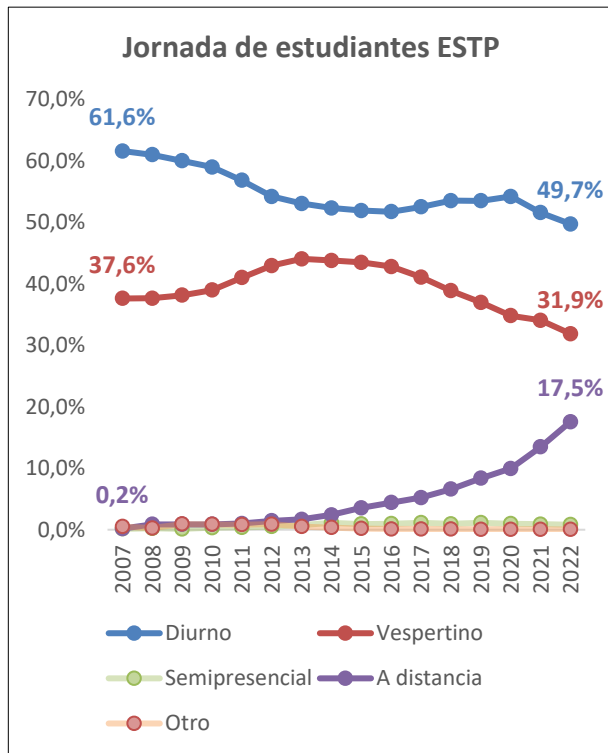
Distribución por tramo etario en 2022



- Entre el 2007 y 2022, se observa un cambio en la presencia de estudiantes ESTP en cada tramo etario
  - 25-29: +12,7pp
  - 30-34: +26,9pp
  - 35-39: +32,2pp
  - 40 y más: + 34,8pp
- La mayor presencia de estudiantes ESTP en tramos desde los 30 años en adelante, se explica por las preferencias educativas de las mujeres. Desde los 30 años, más del 50% prefiere instituciones ESTP

**Fuente:** SIES. Se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas.

## Distribución de estudiantes ESTP III – Jornada y modalidad



- Tipos de jornada ESTP entre 2007 y 2022:
  - Diurno: -11,9pp
  - Vespertino: -5,7pp
  - A distancia: +17,5pp
- Modalidad en instituciones ESTP entre 2011 y 2022:
  - Presencial: -15,8pp
  - No presencial: +16,5pp

**Fuente:** SIES 2007-2022 y CASEN 1990-2017. Para el caso de SIES, se trabaja con el número total de matriculadas(os) de Carreras Profesionales y Técnicas. En CASEN, estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnico/profesional incompleto y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

# Principales conclusiones de estudiantes



## 1 Cobertura

Las(os) estudiantes de pregrado crecieron un 515,6% entre 1990 y 2022, pasando de 196.849 a 1.211.797 estudiantes.

En el caso particular de instituciones ESTP, se observa un aumento de 529,2%, es decir, 444.574 estudiantes más entre 1990 y 2022.



## 2 Participación Femenina

En 2022, las mujeres representan el 53,7% (650.841) de la matrícula de pregrado, 7,3pp más que en 1990 (46,4%).

En el caso de las estudiantes ESTP, crecieron un 505,8% entre 1990 y 2022, llegando a 276.169 personas (42,4% del total de mujeres en educación superior de pregrado).



## 3 Distribución de estudiantes ESTP

La participación de estudiantes sobre los 25 años, ha crecido un 39,9pp entre 1990 y 2022.

Desde los 30 años, más del 50% de los(as) estudiantes asiste a un establecimiento ESTP, lo que se explica por las mujeres.

Se observa un creciente interés por la jornada a distancia y la modalidad no presencial



## 4 Vulnerabilidad

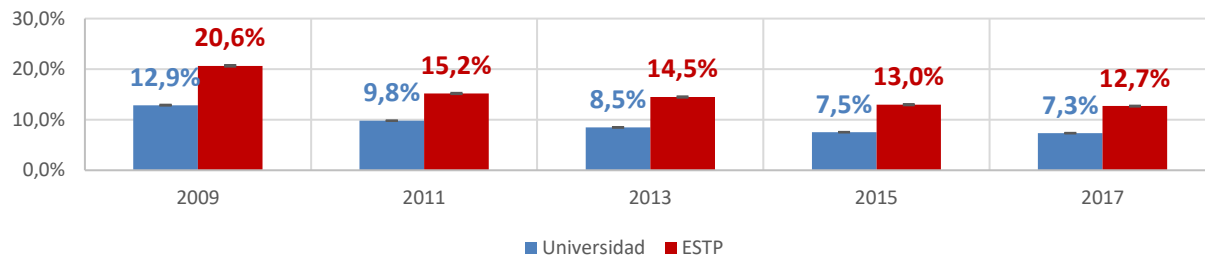
Las(os) estudiantes ESTP, con respecto a las(os) universitarias(os), presentan un mayor porcentaje de personas en:

1. Situación de pobreza
2. Hacinamiento
3. Mercado laboral mientras estudia

Además, en promedio, poseen un menor ingreso autónomo per cápita (del hogar).

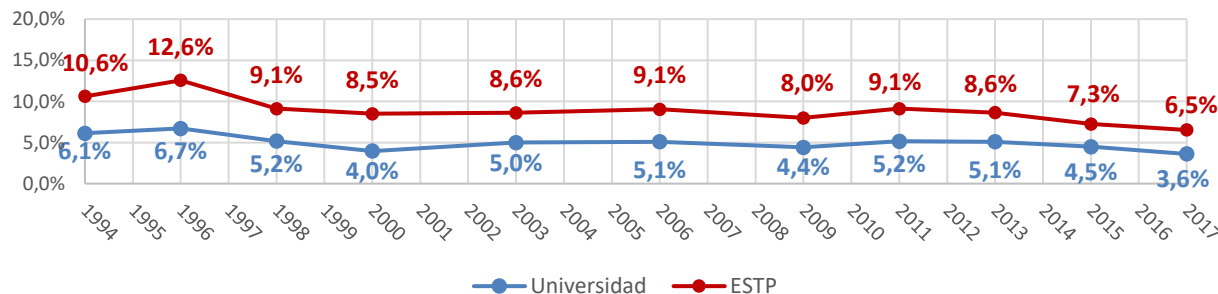
## Vulnerabilidad I – Pobreza y Hacinamiento

Estudiantes en situación de pobreza multidimensional por establecimiento



- Entre 2009 y 2017, se observa una disminución en los niveles de pobreza de los estudiantes de educación terciaria. Los(as) estudiantes ESTP muestra una caída de 7,9pp.

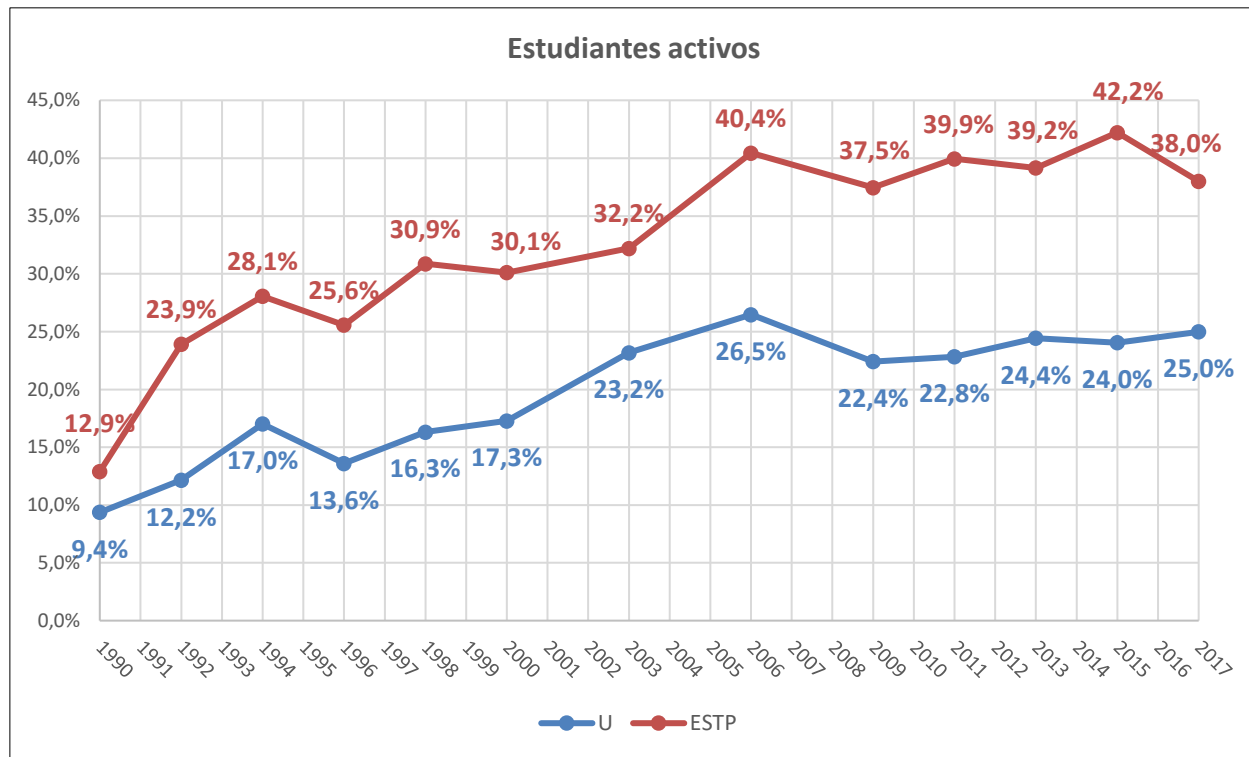
Estudiantes en situación de hacinamiento por establecimiento



- Los niveles de hacinamiento también muestran una caída entre 1990 y 2017. Los(as) estudiantes ESTP presentan una variación negativa de 17,9pp.

**Fuente:** CASEN. Estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnica/profesional incompleta y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP).

## Vulnerabilidad II – Estudiantes trabajando

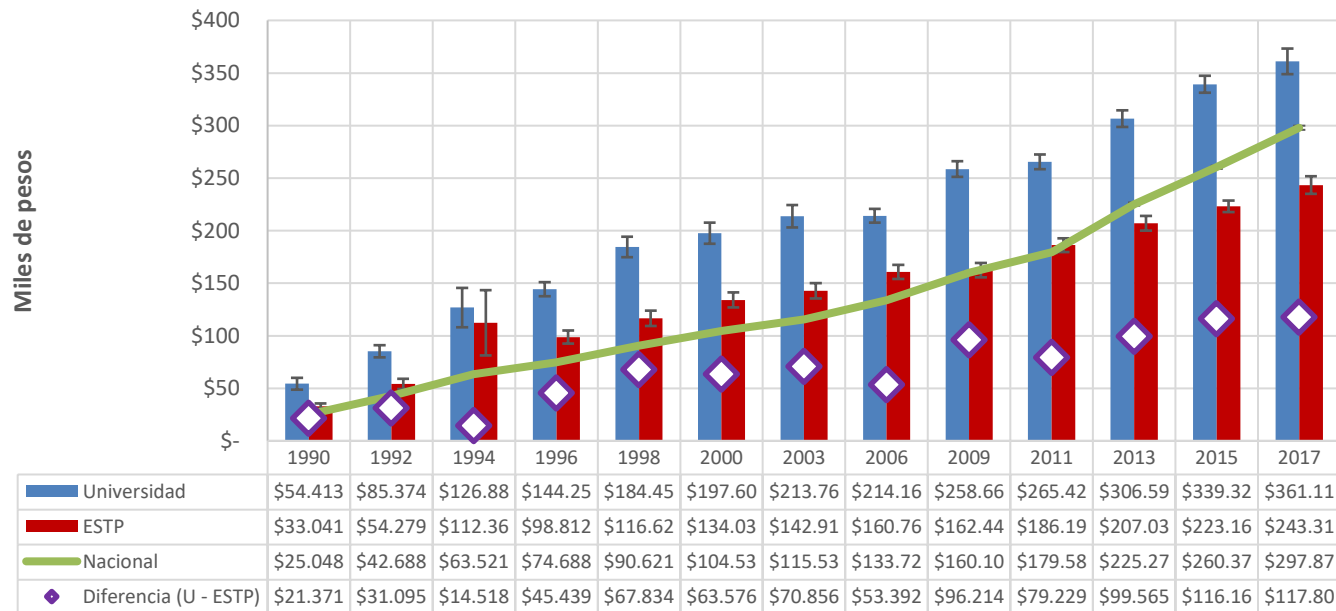


**Fuente:** CASEN. Estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnica/profesional incompleta y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP). Se considera trabajar, si esta actualmente activo en el mercado laboral.

- Los(as) estudiantes ESTP son más propensos a encontrarse trabajando. En el 2017, 38% de ellos(as) esta activo(a) en el mercado laboral, versus el 25% de los(as) universitarios(as). La mayor diferencia se observa el 2015, con 18,2pp.
- Los hombres, de ambos grupos, son quienes son más propensos a encontrarse trabajando. Sin embargo, el porcentaje de mujeres ESTP trabajando, es superior al porcentaje de hombres y mujeres universitarias en el mercado laboral. Esto es constante entre 1990 y el 2017.

## Vulnerabilidad III – Ingreso autónomo per cápita

Promedio de ingreso autónomo per cápita del hogar por establecimiento

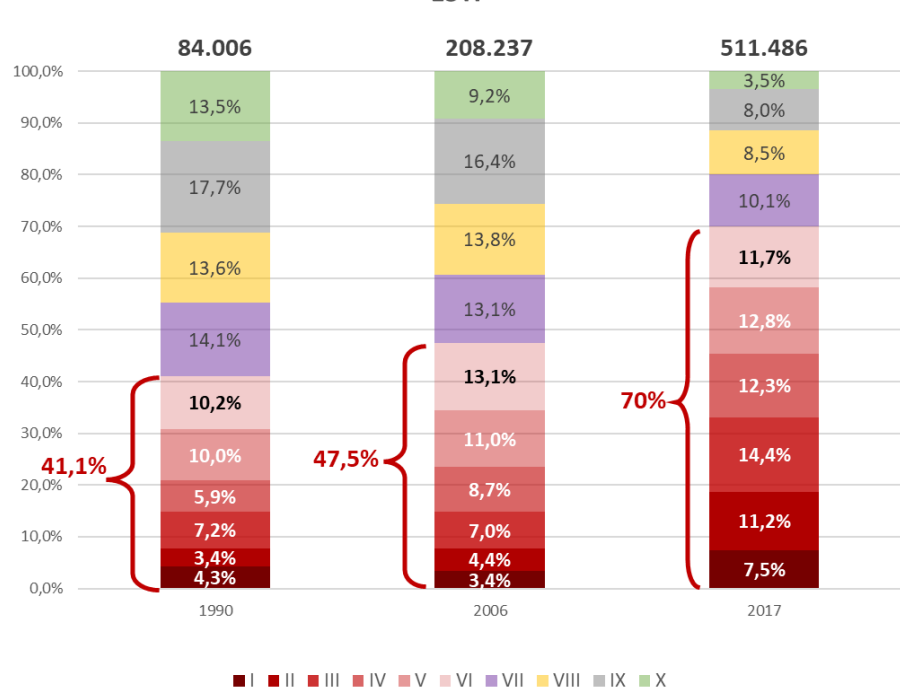


**Fuente:** CASEN. Estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnica/profesional incompleta y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP). El ingreso corresponde al ingreso autónomo per cápita del hogar.

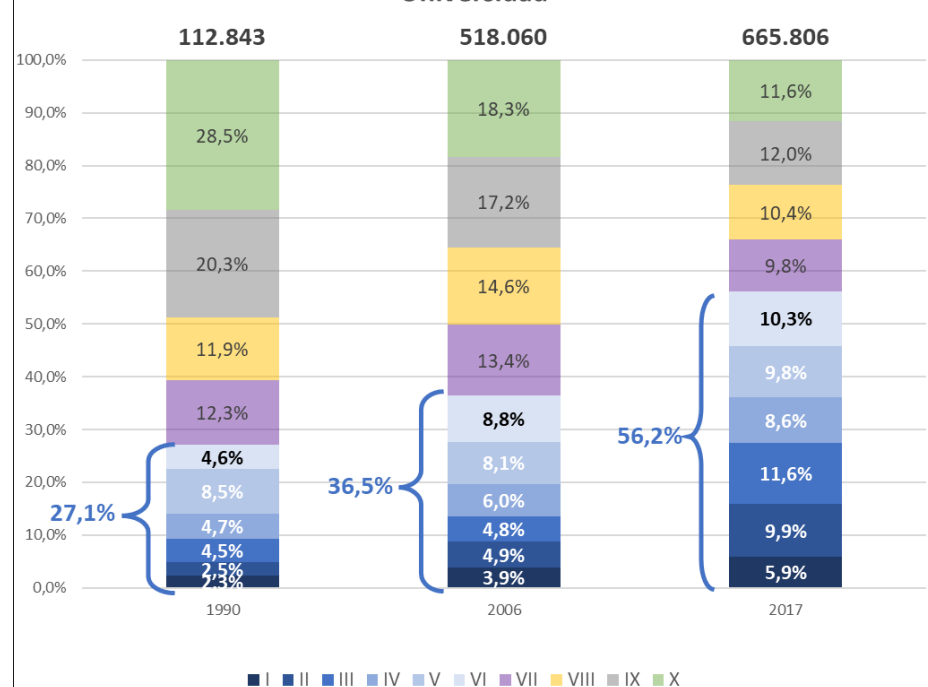
- Las(os) estudiantes ESTP poseen un menor ingreso autónomo per cápita del hogar, que sus pares universitarias(os).
- El ingreso promedio del hogar de estudiantes ESTP, posee tasa de crecimiento anual de 7,7%.
- En las regiones de Tarapacá y Atacama se observa una brecha cercana a 0.

## Vulnerabilidad IV – Ingreso autónomo per cápita por deciles

ESTP

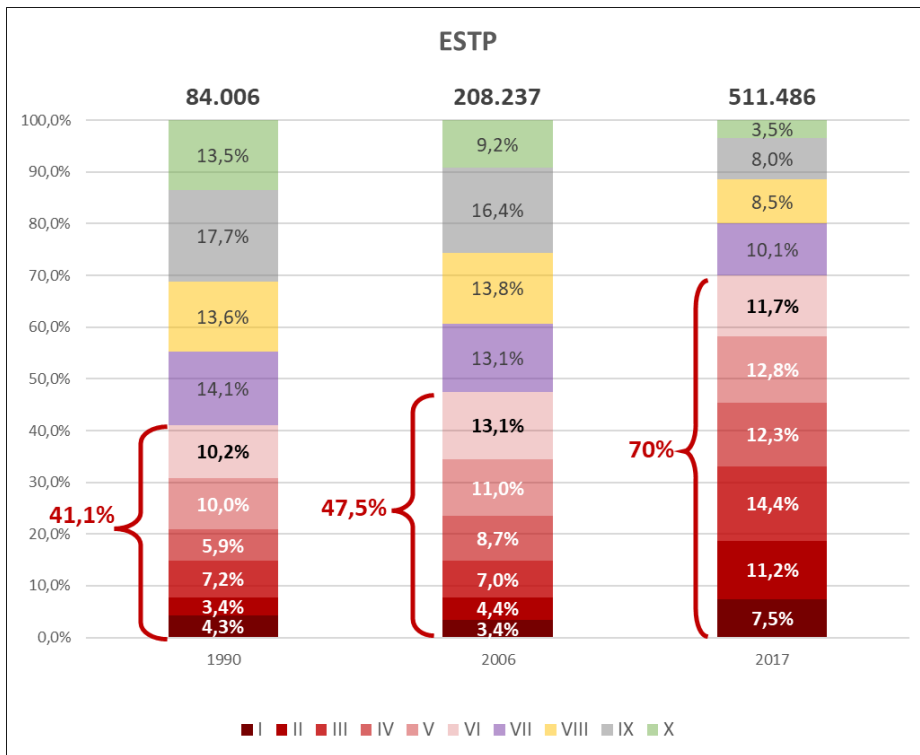


Universidad



**Fuente:** : SIES y CASEN. La distribución corresponde al ingreso autónomo del hogar per cápita por deciles, lo cual se obtiene desde la CASEN. La cantidad de estudiantes en cada uno de los años se obtiene desde SIES.

## Vulnerabilidad IV – Ingreso autónomo per cápita por deciles



- En las instituciones ESTP, los 6 deciles con menores ingresos representan:
  - 41% en 1990 (13,9pp más que las universidades)
  - 47,6% en 2006 (11,1pp más que las universidades)
  - 69,9% en 2017 (13,8pp más que las universidades)
- Para el 2017, el 11,4% de los estudiantes ESTP pertenece a los deciles 9° y 10° , es decir, aproximadamente 60.000

**Fuente:** : SIES y CASEN. La distribución corresponde al ingreso autónomo del hogar per cápita por deciles, lo cual se obtiene desde la CASEN. La cantidad de estudiantes en cada uno de los años se obtiene desde SIES.

# Principales conclusiones de estudiantes



## 1 Cobertura

Las(os) estudiantes de pregrado crecieron un 515,6% entre 1990 y 2022, pasando de 196.849 a 1.211.797 estudiantes.

En el caso particular de instituciones ESTP, se observa un aumento de 529,2%, es decir, 444.574 estudiantes más entre 1990 y 2022.



## 2 Participación Femenina

En 2022, las mujeres representan el 53,7% (650.841) de la matrícula de pregrado, 7,3pp más que en 1990 (46,4%).

En el caso de las estudiantes ESTP, crecieron un 505,8% entre 1990 y 2022, llegando a 276.169 personas (42,4% del total de mujeres en educación superior de pregrado).



## 3 Distribución de estudiantes ESTP

La participación de estudiantes sobre los 25 años, ha crecido un 39,9pp entre 1990 y 2022.

Desde los 30 años, más del 50% de los(as) estudiantes asiste a un establecimiento ESTP, lo que se explica por las mujeres.

Se observa un creciente interés por la jornada a distancia y la modalidad no presencial



## 4 Vulnerabilidad

Las(os) estudiantes ESTP, con respecto a las(os) universitarias(os), presentan un mayor porcentaje de personas en:

1. Situación de pobreza
2. Hacinamiento
3. Mercado laboral mientras estudia

Además, en promedio, poseen un menor ingreso autónomo per cápita (del hogar).

# Principales conclusiones de egresados



## 1 Composición de egresados

Menos cantidad de egresados ESTP que universitarios, pero crecieron a una mayor tasa (117% vs 82,8%), llegando a 1.463.992

Egresados ESTP compuestos en su mayoría de mujeres (56%), en universitarios serían aproximadamente el 50%.

Crecimiento progresivo de extranjeros ESTP hasta un 9,9% a final del periodo, un total de 144.901.



## 2 Indicadores laborales

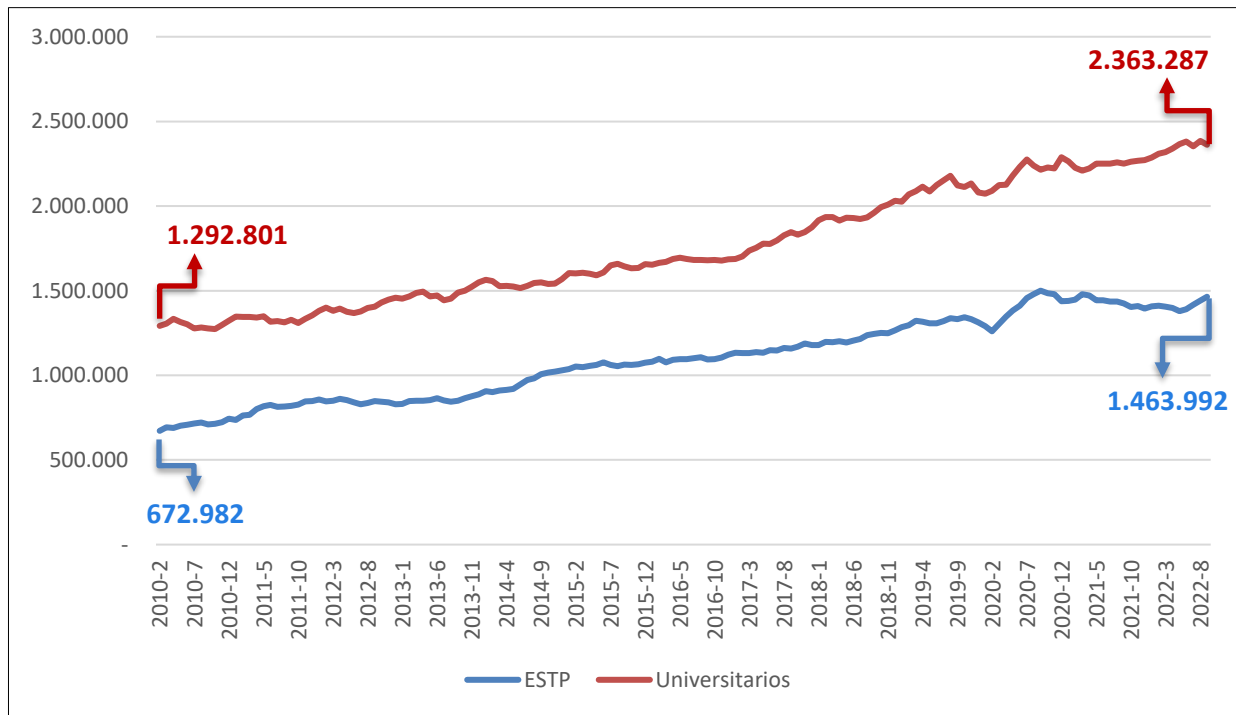


## 3 Ramas de actividad económica



## 4 Salarios

# Cantidad de egresados

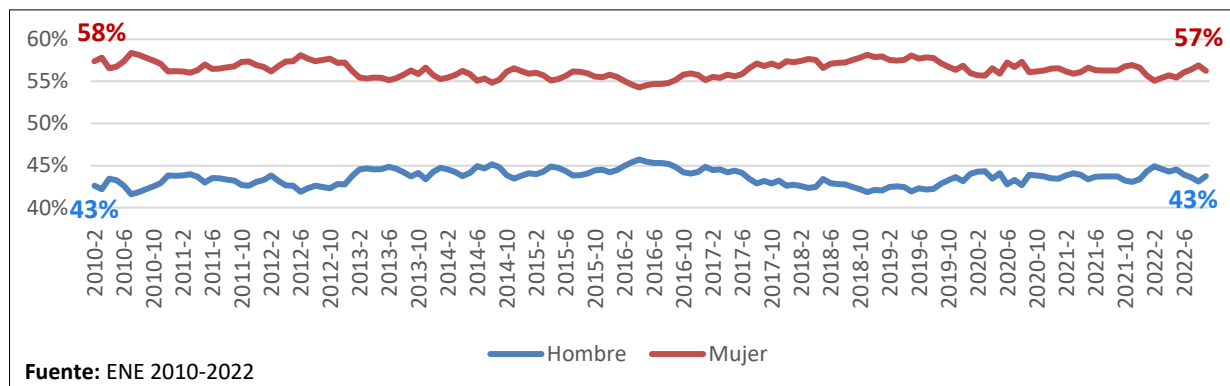


Fuente: ENE 2010-2022

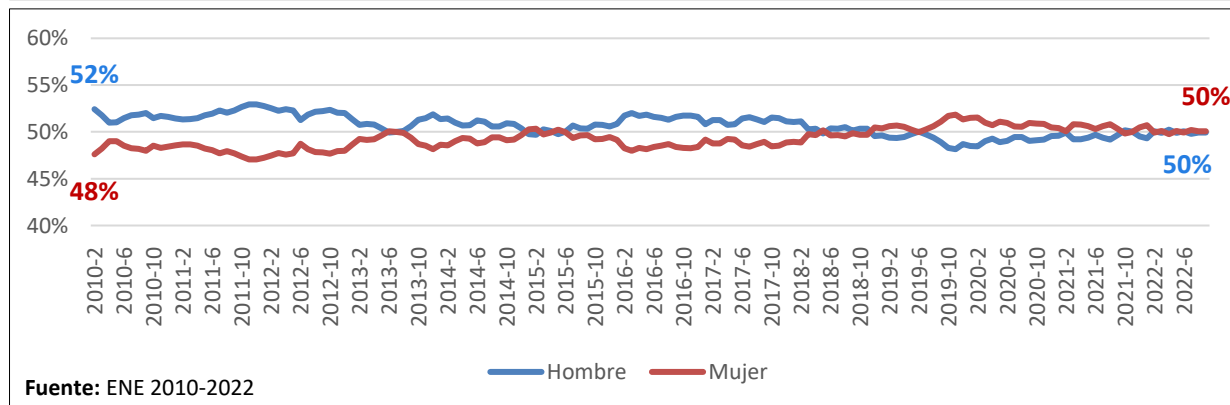
- Mayor cantidad de egresados universitarios que ESTP.
- Crecimiento de egresados universitarios (82.8%) menor al de ESTP (117%).
- Estancamiento de egresados ESTP a partir de mitad de 2020: posible efecto de pandemia sobre procesos de egreso.

# Distribución por sexo

ESTP



Universitarios



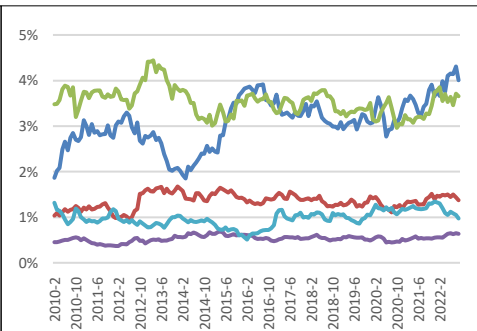
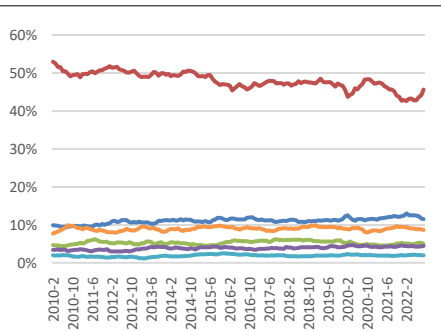
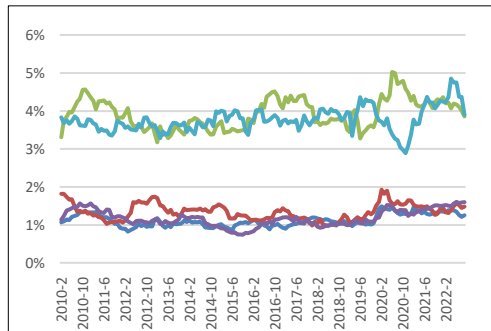
- Mayor proporción de mujeres en egresados ESTP (56% al final del periodo).
- Proporción de mujeres y hombres prácticamente igualada en egresados universitarios
- Distribución por sexo estable a lo largo del periodo.

### NORTE

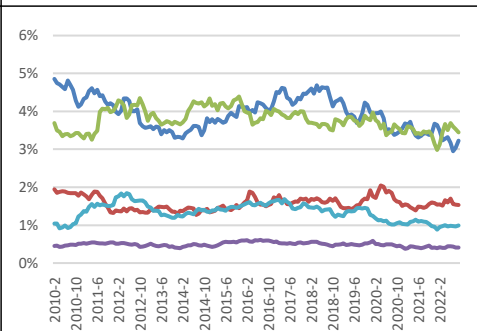
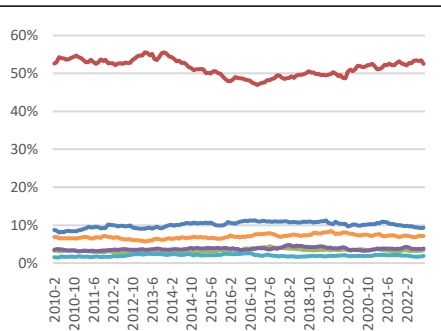
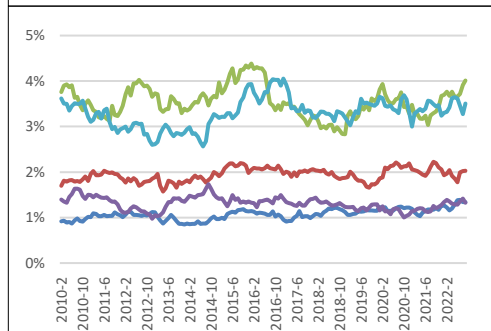
### CENTRO

### SUR

ESTP



Universitarios



- Presencia mayoritaria en región Metropolitana, aunque para egresados ESTP esta proporción ha disminuido (53% → 46%).

- Aumento de egresados ESTP en la región de la Araucanía (2% → 4%), disminución de egresados universitarios en la región (5% → 3%)

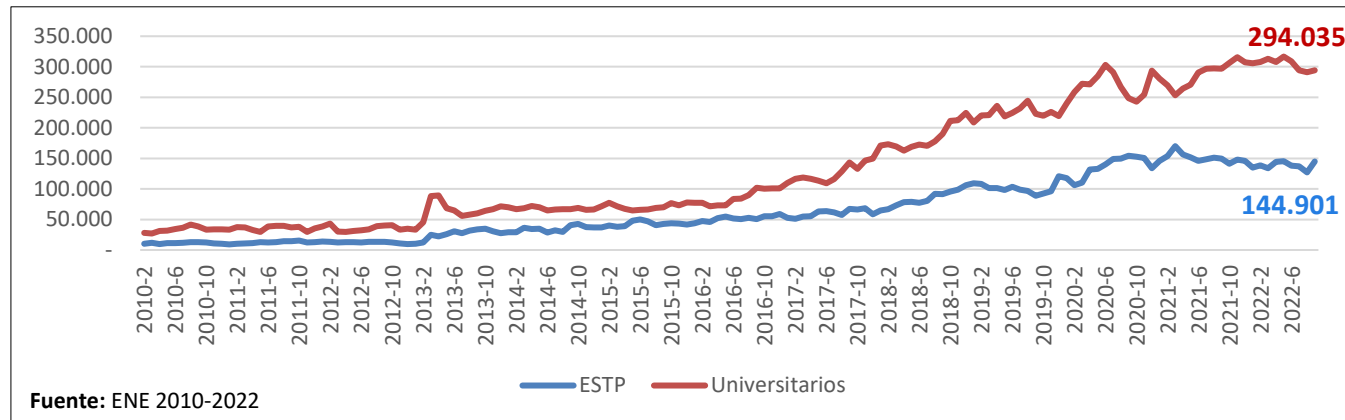
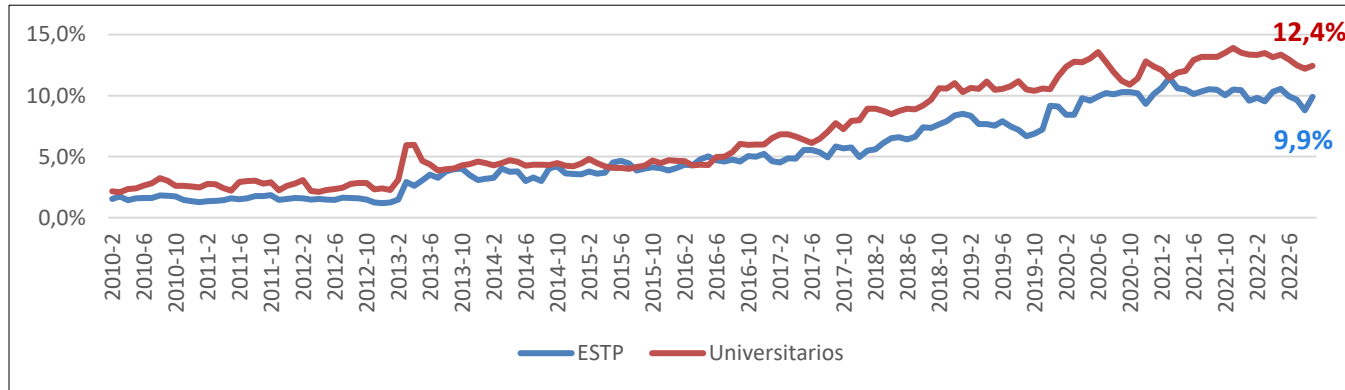
— Arica y Parinacota — Tarapacá  
— Antofagasta — Atacama

— Valparaíso — Metropolitana  
— O'Higgins — Maule

— Araucanía — Los Ríos  
— Los Lagos — Aysén  
— Magallanes

Fuente: ENE 2010-2022

## Porcentaje y cantidad de extranjeros



Fuente: ENE 2010-2022

- Aumento progresivo de porcentaje de egresados extranjeros antes de la pandemia.
- Post pandemia se observa un estancamiento de tanto el porcentaje como cantidad de extranjeros

# Principales conclusiones de egresados



## 1 Composición de egresados

Menos cantidad de egresados ESTP que universitarios, pero crecieron a una mayor tasa (117% vs 82,8%), llegando a 1.463.992.

Egresados ESTP compuestos en su mayoría de mujeres (56%), en universitarios serían aproximadamente el 50%.

Crecimiento progresivo de extranjeros ESTP hasta un 9,9% a final del periodo, un total de 144.901.



## 2 Indicadores laborales

Mayores tasas de participación y ocupación de egresados universitarios que egresados ESTP. Esta diferencia se explica principalmente por menores tasas de mujeres ESTP que universitarias.

Formalidad muy alta (sobre el 90%) al medirla como presencia de contrato escrito, aunque levemente mayor para universitarios.

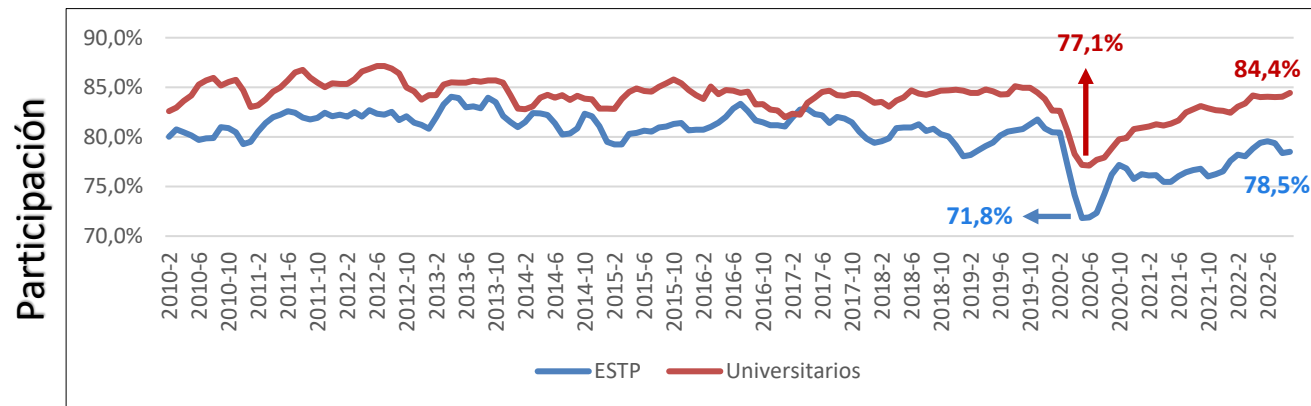


## 3 Ramas de actividad económica

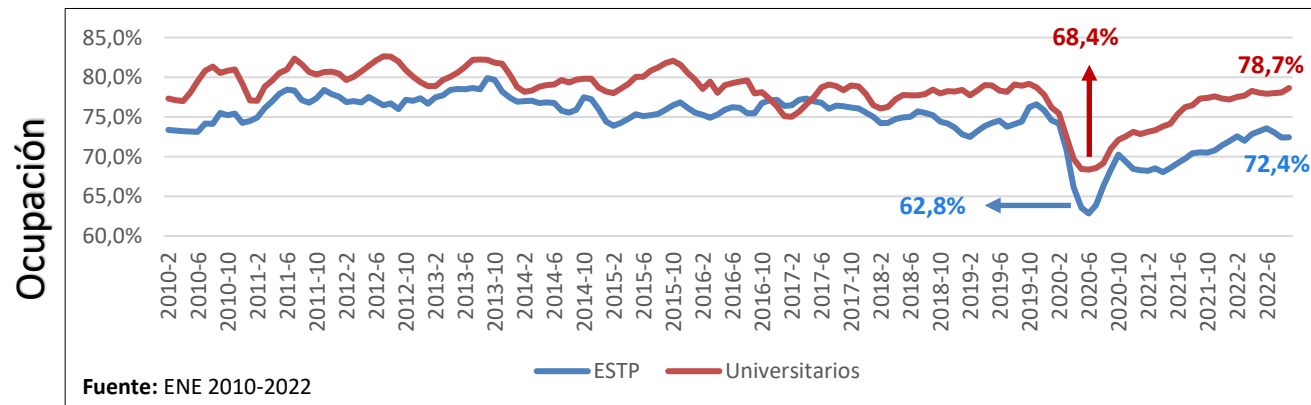


## 4 Salarios

# Tasa de participación y ocupación



- Mayor participación y ocupación por parte de egresados universitarios a comparación con ESTP.
- Caída en pandemia fue más fuerte para egresados ESTP

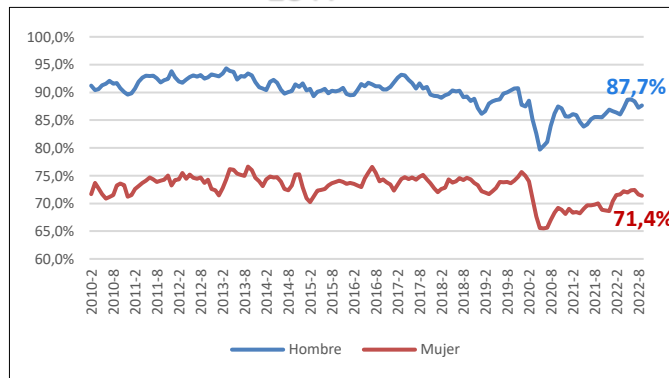


Fuente: ENE 2010-2022

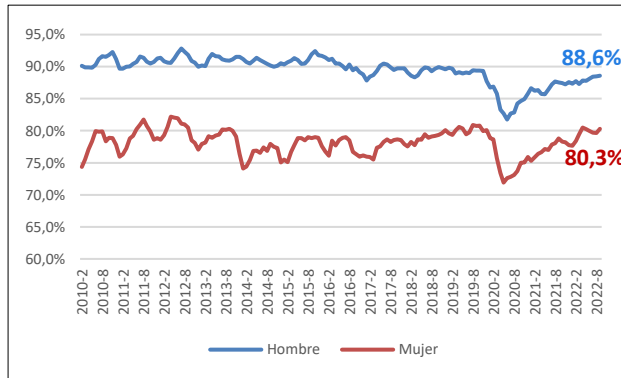
# Tasa de participación y ocupación por sexo

ESTP

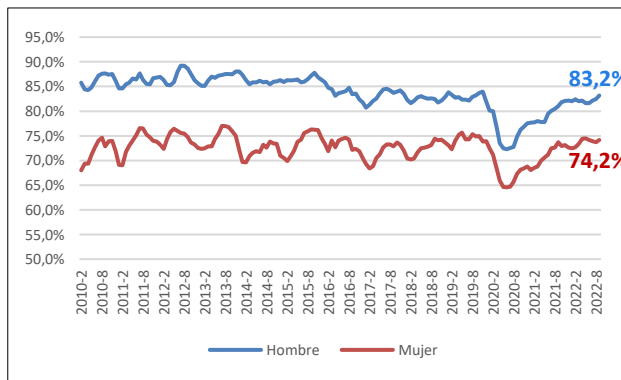
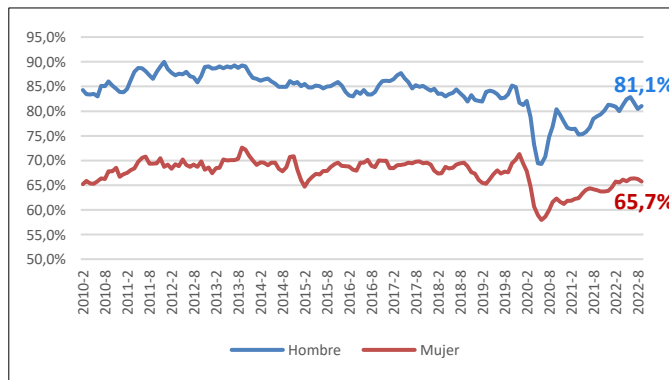
Participación



Universitarios



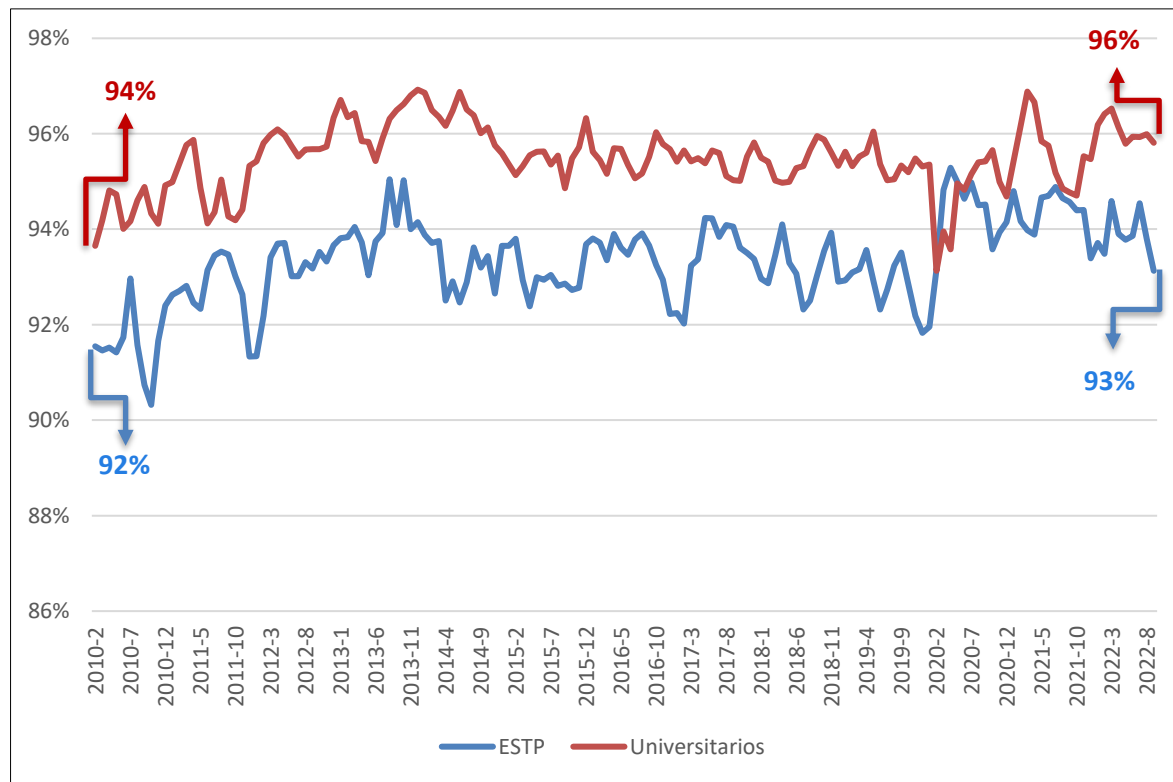
Ocupación



Diferencias en las tasas totales entre egresados ESTP y universitarios son explicadas principalmente por diferencias en tasas de participación y ocupación de mujeres.

Fuente: ENE 2010-2022

## Formalidad (contrato escrito)



- Tasa de formalidad mayor en universitarios que en ESTP
- Diferencias se reducen durante la pandemia, posiblemente por la pérdida de trabajos informales por parte de egresados ESTP.
- Tasa de formalidad en el último periodo para egresados de educación media sería del 86,1%.
- Para último periodo de estudio formalidad considerando cotizaciones en salud y previsión asciende a 81,4% para egresados ESTP y 86,7% para egresados universitarios.

Fuente: ENE 2010-2022

# Principales conclusiones de egresados



## 1 Composición de egresados

Menos cantidad de egresados ESTP que universitarios, pero crecieron a una mayor tasa (117% vs 82,8%), llegando a 1.463.992

Egresados ESTP compuestos en su mayoría de mujeres (56%), en universitarios serían aproximadamente el 50%.

Crecimiento progresivo de extranjeros ESTP hasta un 9,9% a final del periodo, un total de 144.901



## 2 Indicadores laborales

Mayores tasas de participación y ocupación de egresados universitarios que egresados ESTP. Esta diferencia se explica principalmente por menores tasas de mujeres ESTP que universitarias.

Formalidad muy alta (sobre el 90%) al medirla como presencia de contrato escrito, aunque levemente mayor para universitarios.



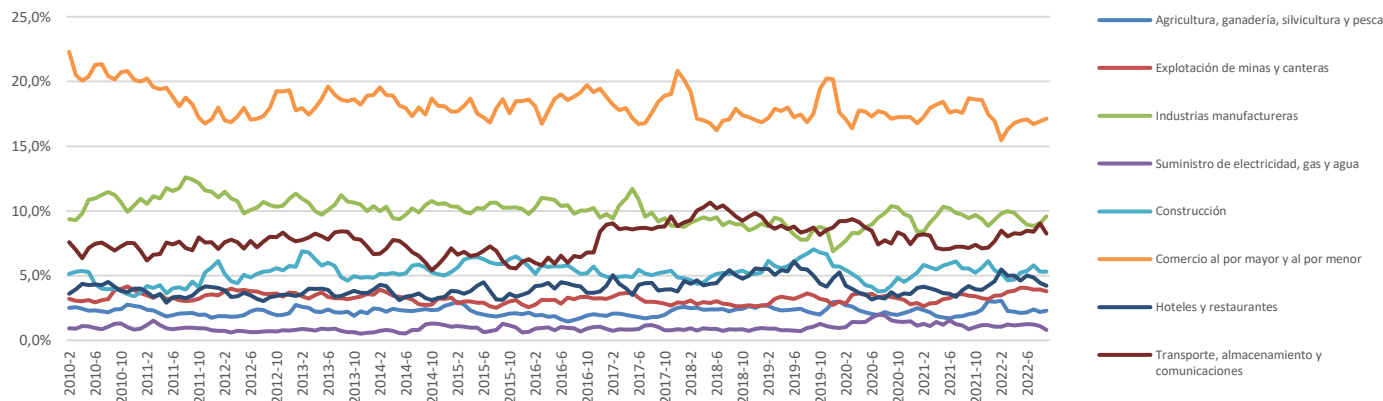
## 3 Ramas de actividad económica

Una gran proporción de egresados ESTP ocupados se encuentran en las ramas de comercio al por mayor y al por menor (17,1%), servicios sociales y de salud (14,1%), industrias manufactureras (9,6%).

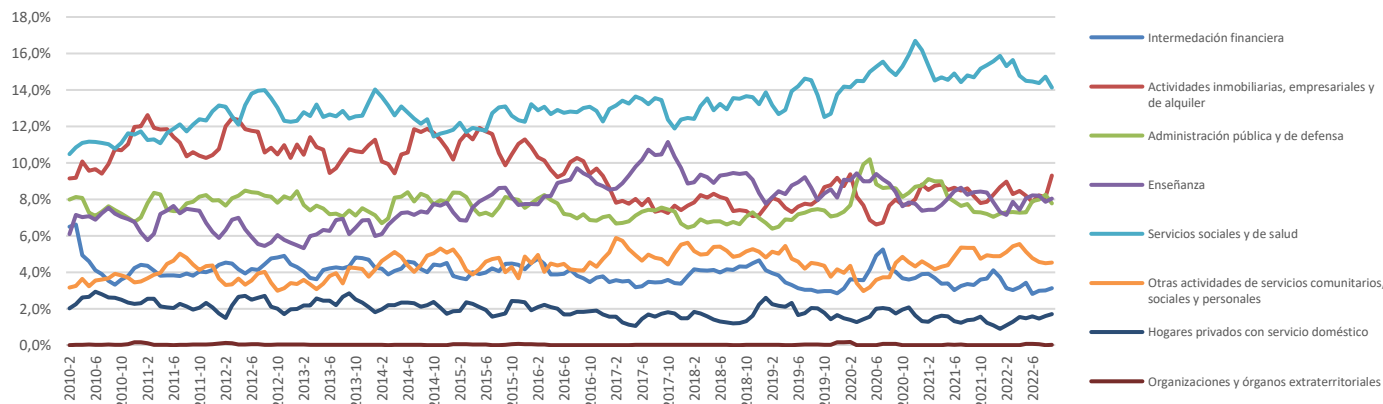
Dentro de cada rama económica, los egresados ESTP tienen un mayor peso en servicios sociales y de salud (25,2%), intermediación financiera (20,2%), administración pública y de defensa (16,5%)



## 4 Salarios



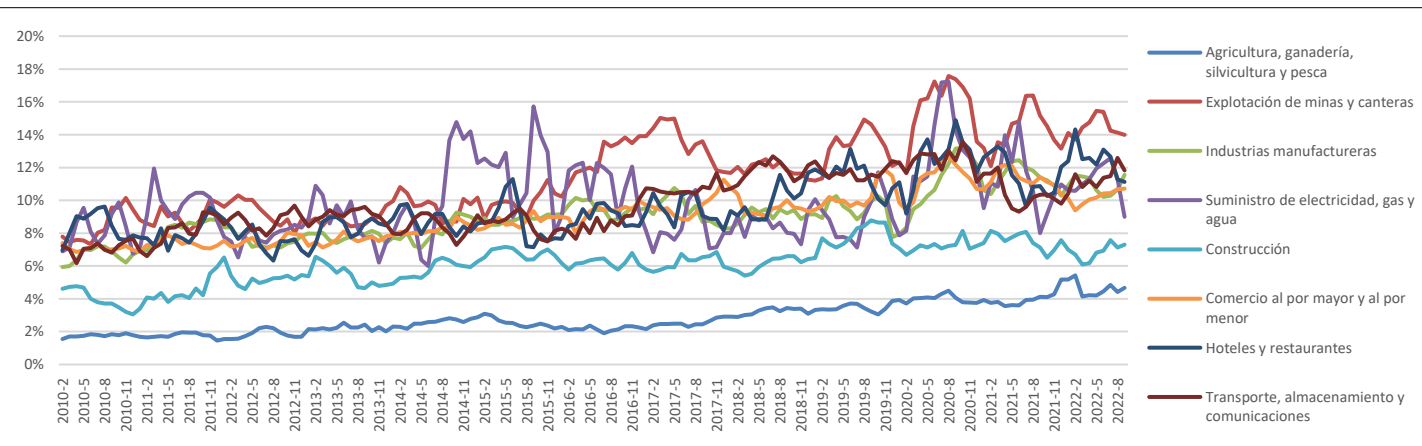
- Alta proporción de egresados ESTP en:
  - Comercio al por mayor y al por menor (17,1%)
  - Servicios sociales y de salud (14,1%)
  - Industrias manufactureras (9,6%)



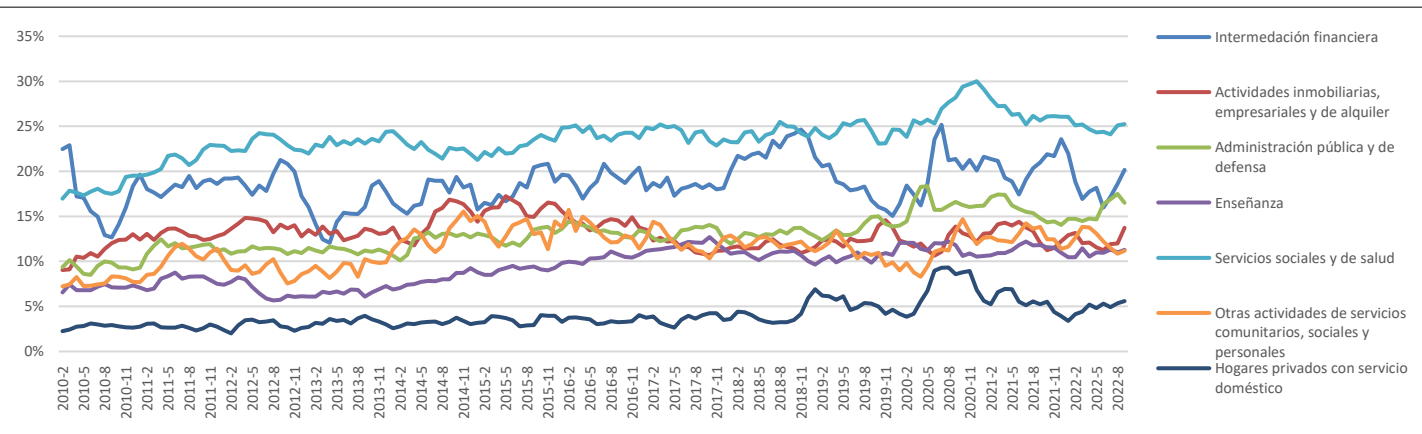
Fuente: ENE 2010-2022

# Peso dentro de cada rama de actividad económica de egresados ESTP

## 3. Ramas de actividad económica



- Alta importancia de egresados ESTP en:
  - Servicios sociales y de salud (25,2%)
  - Intermediación financiera (20,2%)
  - Administración pública y de defensa (16,5%)



- Aumento de la importancia progresiva en varios sectores de la economía (por ejemplo en el sector de salud).

Fuente: ENE 2010-2022

# Principales conclusiones de egresados



## 1 Composición de egresados

Menos cantidad de egresados ESTP que universitarios, pero crecieron a una mayor tasa (117% vs 82,8%), llegando a 1.463.992

Egresados ESTP compuestos en su mayoría de mujeres (56%), en universitarios serían aproximadamente el 50%.

Crecimiento progresivo de extranjeros ESTP hasta un 9,9% a final del periodo, un total de 144.901



## 2 Indicadores laborales

Mayores tasas de participación y ocupación de egresados universitarios que egresados ESTP. Esta diferencia se explica principalmente por menores tasas de mujeres ESTP que universitarias.

Formalidad muy alta (sobre el 90%) al medirla como presencia de contrato escrito, aunque levemente mayor para universitarios.



## 3 Ramas de actividad económica

Una gran proporción de egresados ESTP ocupados se encuentran en las ramas de comercio al por mayor y al por menor (17,1%), servicios sociales y de salud (14,1%), industrias manufactureras (9,6%).

Dentro de cada rama económica, los egresados ESTP tienen un mayor peso en servicios sociales y de salud (25,2%), intermediación financiera (20,2%), administración pública y de defensa (16,5%).



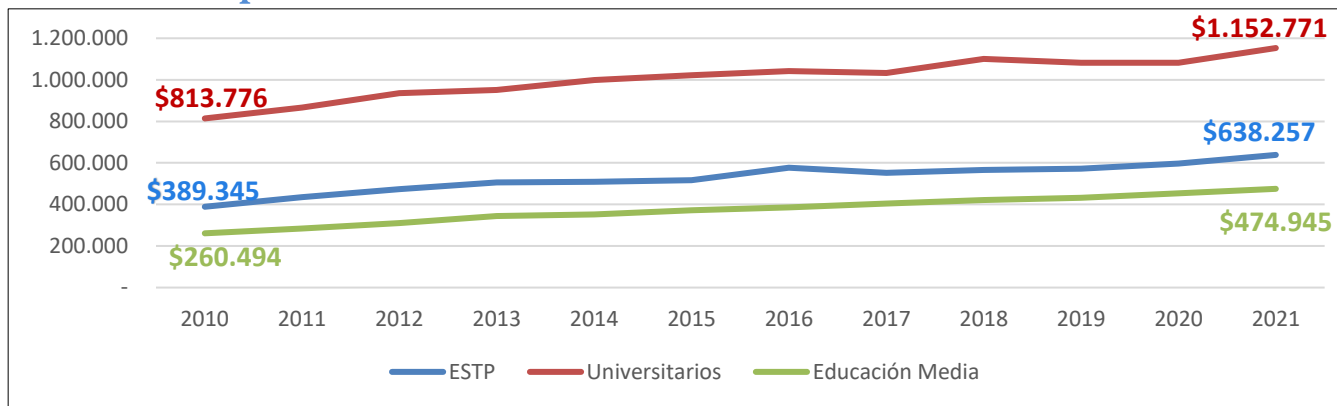
## 4 Salarios

Salarios promedios de tanto dependientes e independientes ESTP están por debajo de los universitarios. De todas formas, han mostrado un crecimiento mayor.

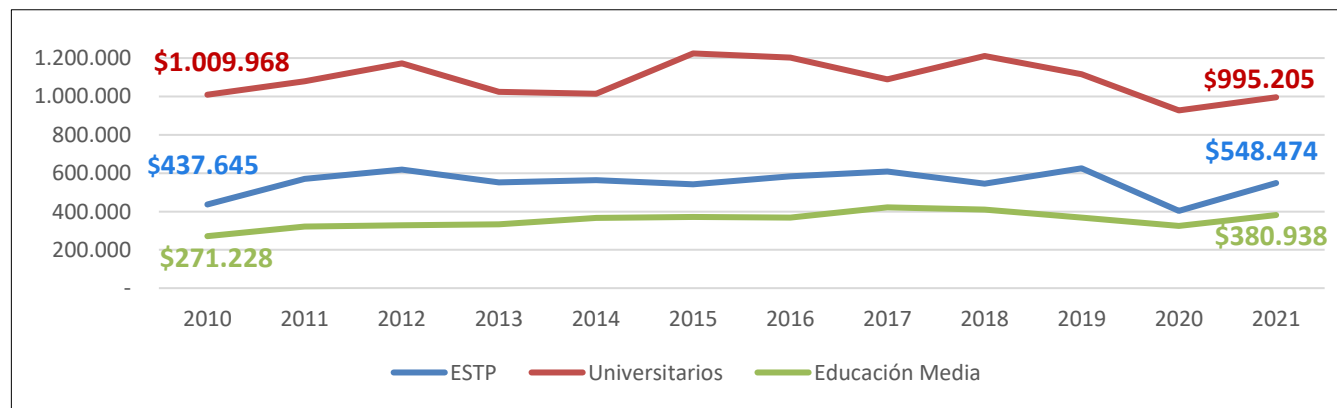
A pesar de esto, a nivel nacional, tanto egresados ESTP como universitarios han disminuido su presencia en quintiles altos ante el crecimiento aún mayor de salarios de egresados de Ed. Media

## Salarios promedios

Dependientes



Independientes

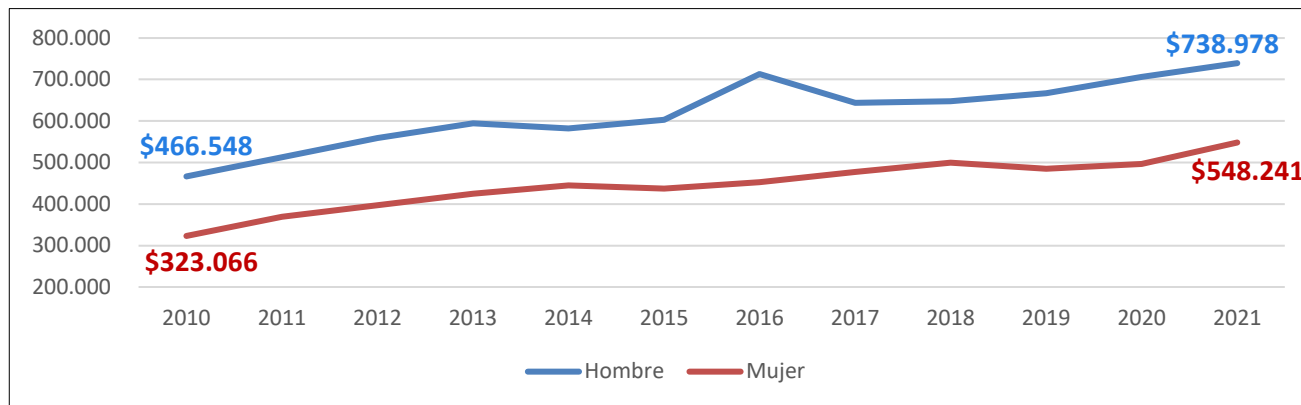


Fuente: ESI 2010-2021

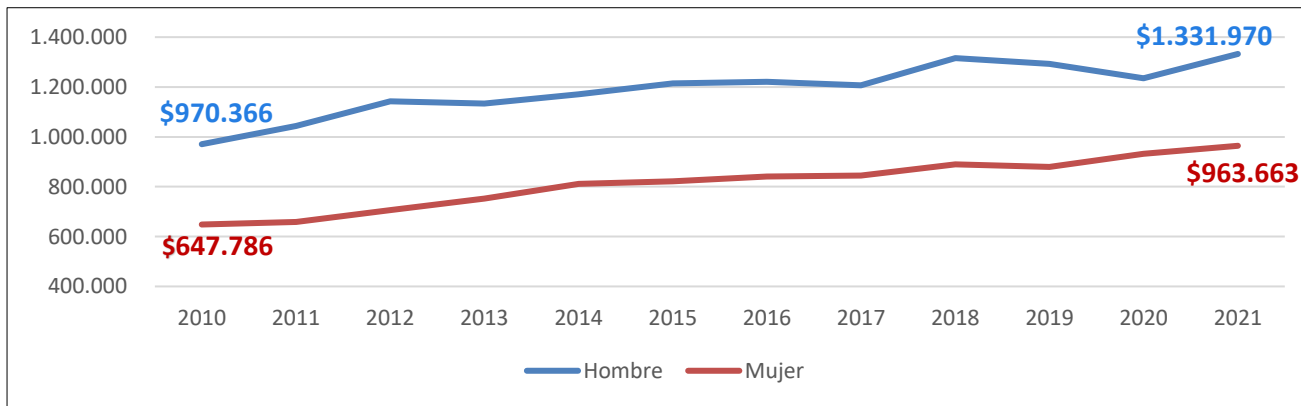
- Crecimiento de salarios dependientes:
  - ESTP: 63,9%
  - Universitarios: 41,7%
  - Ed. Media: 82,3%
- Crecimiento de salarios independientes:
  - ESTP: 25,3%
  - Universitarios: -1,5%
  - Ed. Media: 40,5%
- Salario de egresados ESTP más cercanos a salarios de Educación Media que de universitarios.

## Salarios promedios (dependientes) por sexo

ESTP



Universitarios

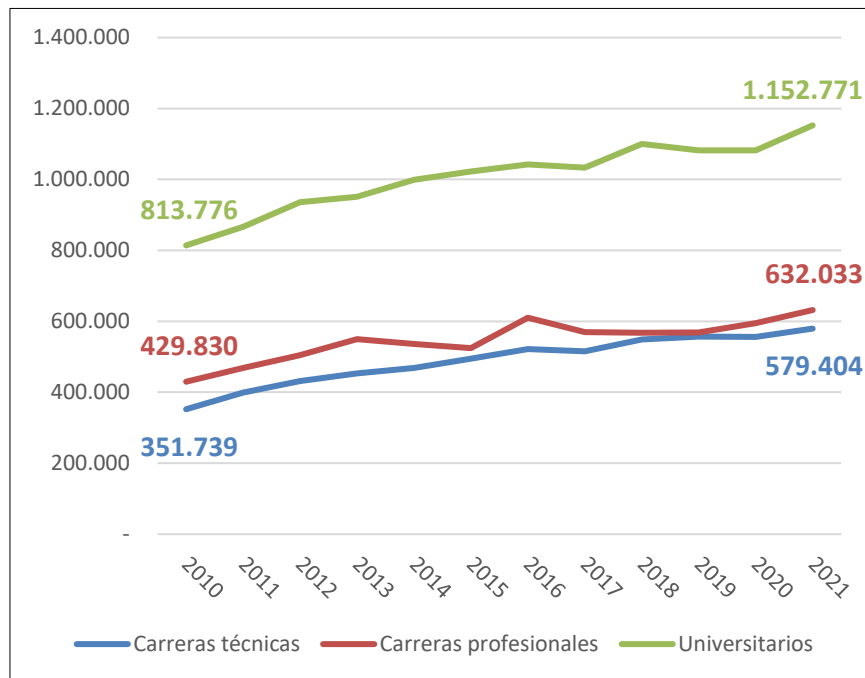


Fuente: ESI 2010-2021

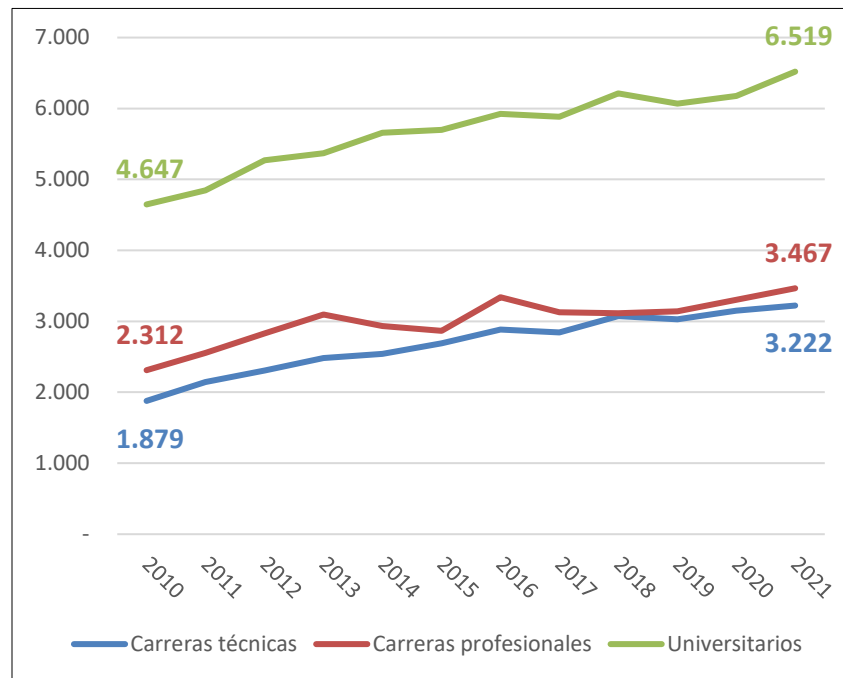
- Brecha de género ESTP:  
○ 44,4% → 34,7%
- Brecha de género universitarios:  
○ 49,8% → 38,2%
- Brecha de género mayor en egresados universitarios que en egresados ESTP.

# Salario promedio por tipo de carrera (dependientes)

## Mensual



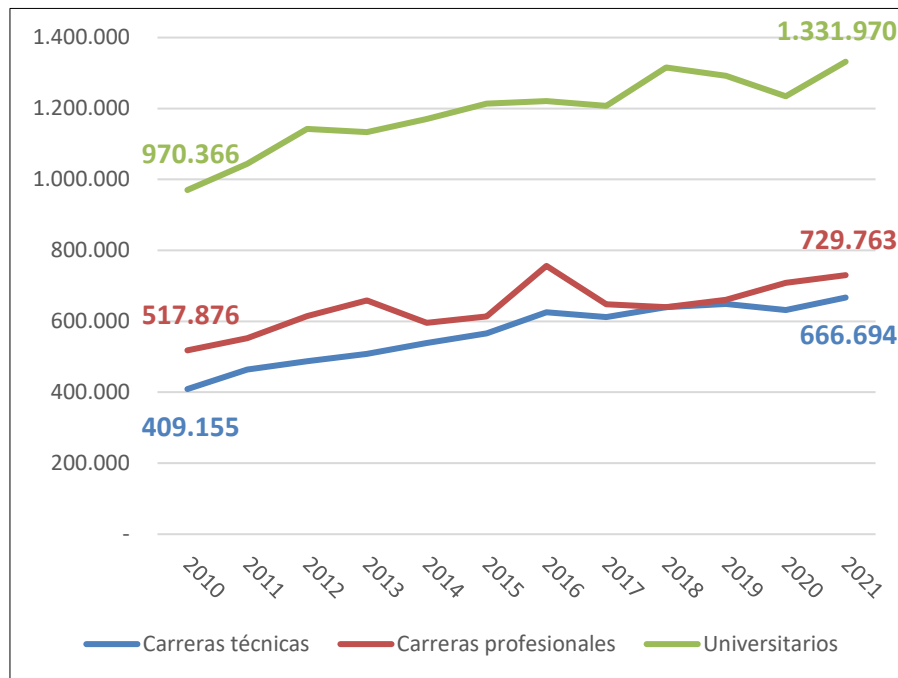
## Por hora



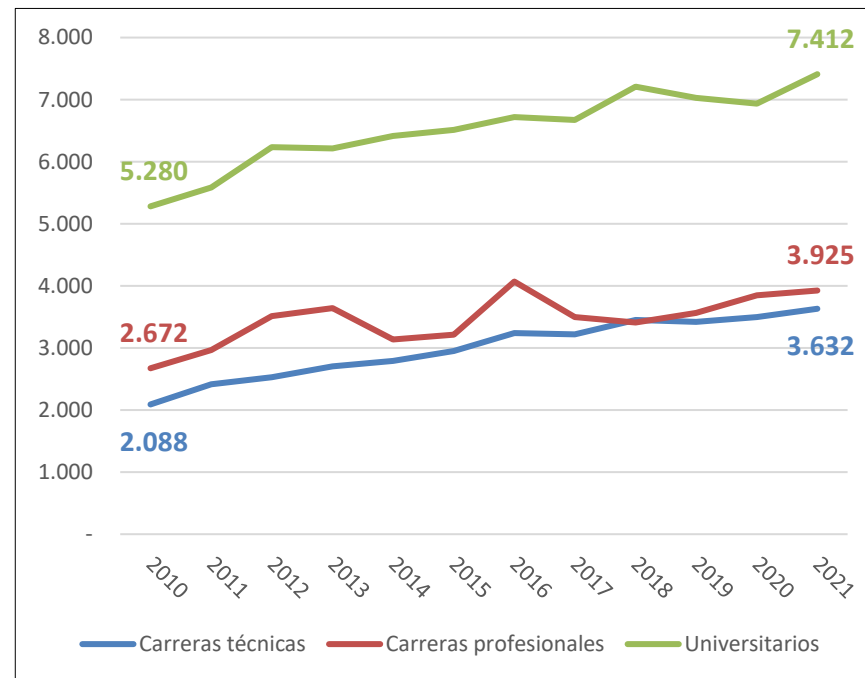
Fuente: ESI 2010-2021

# Salario promedio por tipo de carrera (dependientes) de hombres

## Mensual



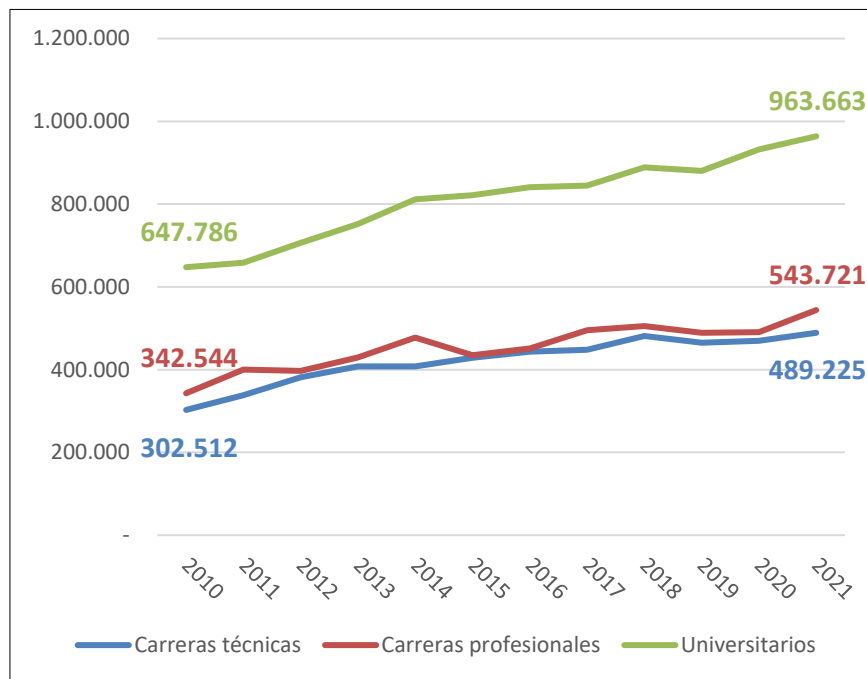
## Por hora



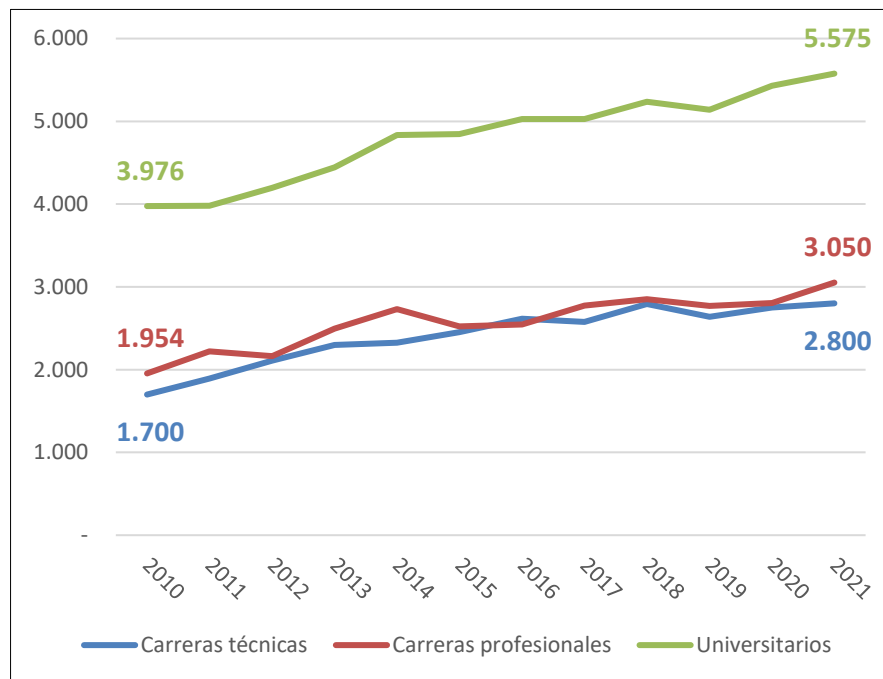
Fuente: ESI 2010-2021

# Salario promedio por tipo de carrera (dependientes) de mujeres

## Mensual



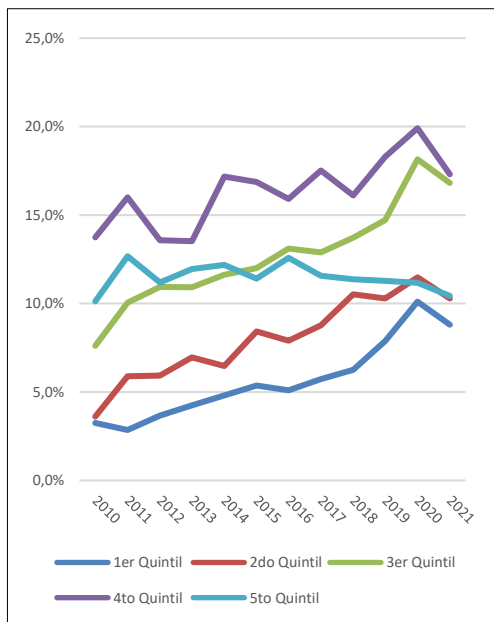
## Por hora



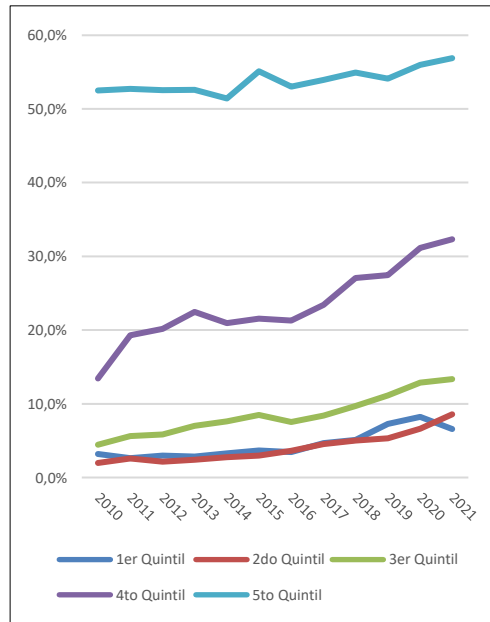
Fuente: ESI 2010-2021

# Porcentaje de personas dentro de cada quintil que pertenecen a cada nivel educacional

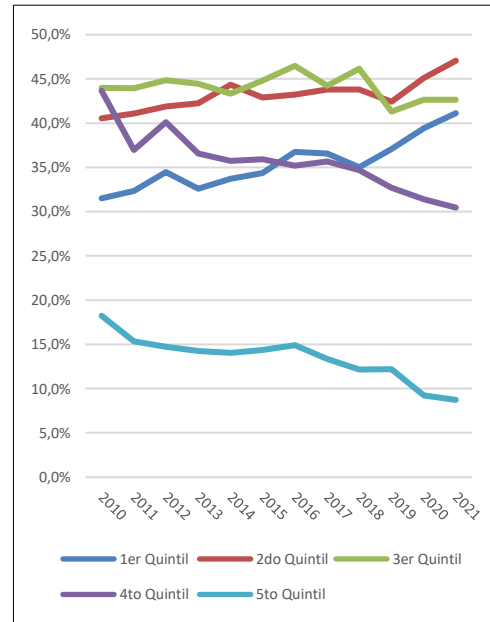
## ESTP



## Universitarios



## Educación Media



- Se aprecia un aumento de presencia de egresados ESTP en todos los quintiles, a excepción del último quintil, cuyo porcentaje se mantuvo constante a lo largo del periodo.

Fuente: ESI 2010-2021

## Distribución de personas dentro del último quintil por nivel educacional

		2010	2021
<b>5to Quintil</b>	<b>Egresado básica</b>	0,9%	0,2%
	<b>Egresado media</b>	18,2%	8,7%
	<b>Egresado ESTP</b>	10,1%	10,4%
	<b>Egresado universitario</b>	52,5%	56,9%
	<b>Egresado postgrado</b>	5,3%	17,1%
	<b>Otros</b>	13%	6,7%

- Aumento relativo de egresados universitarios y de postgrado en el último quintil, que ha mantenido constante presencia de egresados ESTP.

# Principales conclusiones de egresados



## 1 Composición de egresados

Menos cantidad de egresados ESTP que universitarios, pero crecieron a una mayor tasa (117% vs 82,8%), llegando a 1.463.992

Egresados ESTP compuestos en su mayoría de mujeres (56%), en universitarios serían aproximadamente el 50%.

Crecimiento progresivo de extranjeros ESTP hasta un 9,9% a final del periodo, un total de 144.901.



## 2 Indicadores laborales

Mayores tasas de participación y ocupación de egresados universitarios que egresados ESTP. Esta diferencia se explica principalmente por menores tasas de mujeres ESTP que universitarias.

Formalidad muy alta (sobre el 90%) al medirla como presencia de contrato escrito, aunque levemente mayor para universitarios.



## 3 Ramas de actividad económica

Una gran proporción de egresados ESTP ocupados se encuentran en las ramas de comercio al por mayor y al por menor (17,1%), servicios sociales y de salud (14,1%), industrias manufactureras (9,6%).

Dentro de cada rama económica, los egresados ESTP tienen un mayor peso en servicios sociales y de salud (25,2%), intermediación financiera (20,2%), administración pública y de defensa (16,5%)



## 4 Salarios

Salarios promedios de tanto dependientes e independientes ESTP están por debajo de los universitarios. De todas formas, han mostrado un crecimiento mayor.

A pesar de esto, a nivel nacional, tanto egresados ESTP como universitarios han disminuido su presencia en quintiles altos ante el crecimiento aún mayor de salarios de egresados de Ed. Media

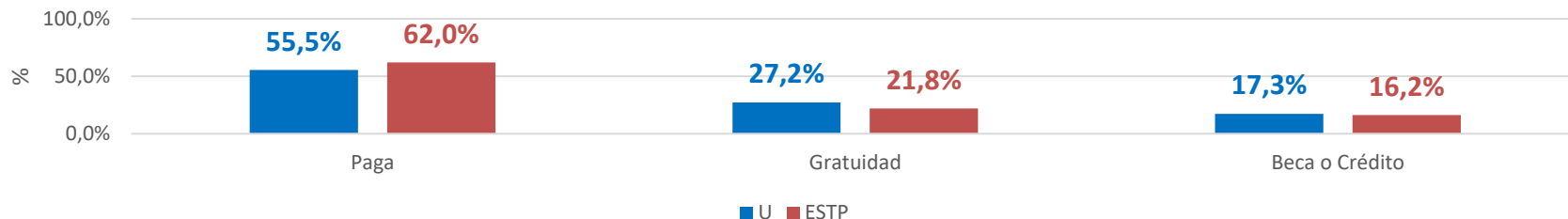
# Centro UC

Encuestas y Estudios  
Longitudinales

# Temas para debate

## Estudiantes ESTP y U – Financiamiento educación

Porcentaje de estudiantes por tipo de financiamiento a educación superior



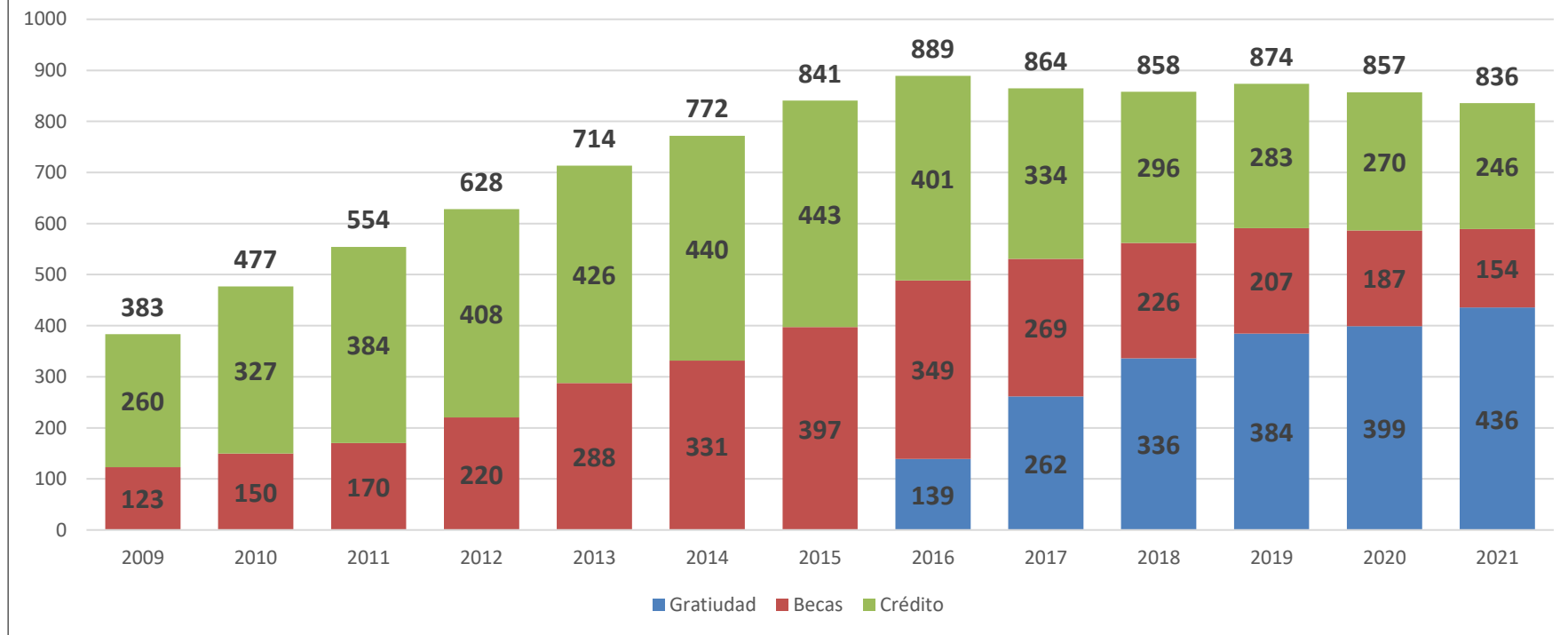
Porcentaje de estudiantes por tipo de financiamiento a educación superior separado por sexo



**Fuente:** CASEN 2017. Estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnica/profesional incompleta y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP). Paga es quien paga cualquier monto superior a cero en el establecimiento, puede ser solo la matrícula.

# Distribución de beneficios en la educación superior

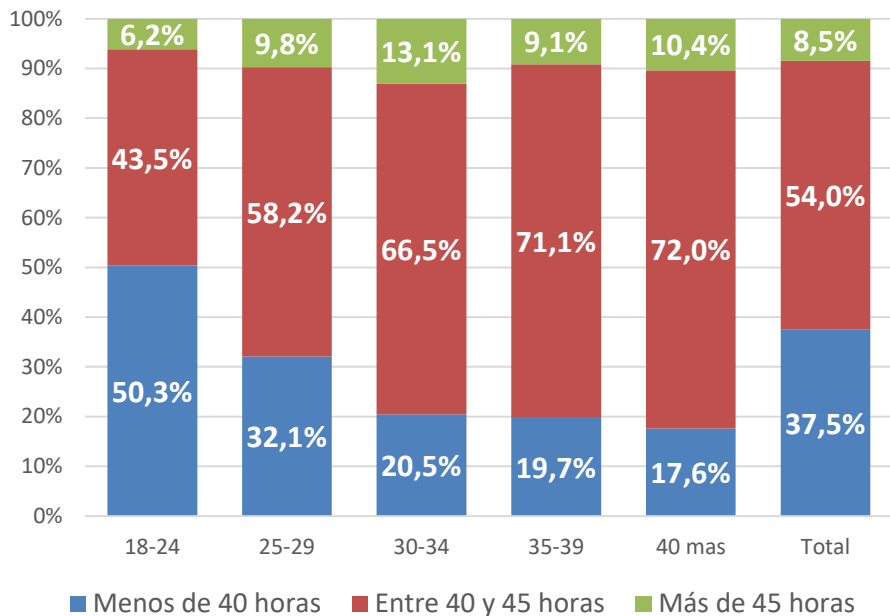
Cantidad de beneficios en educación superior



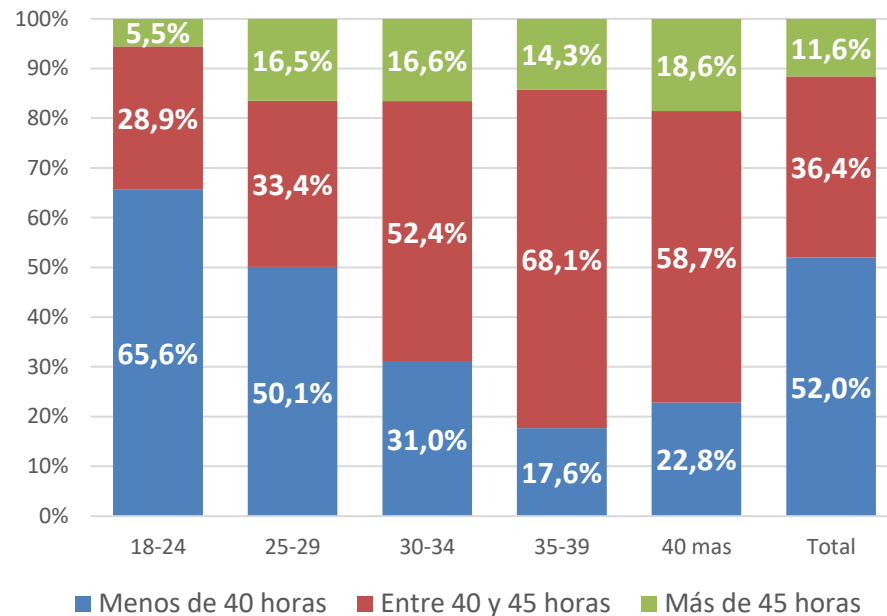
Fuente: MINEDUC

## Distribución de horas de trabajo por estudiante

Disitribución de horas de trabajo por tramo etario de estudiantes ESTP



Disitribución de horas de trabajo por tramo etario de estudiantes Universitarios



**Fuente:** CASEN 2017. Estudiante corresponde a personas con nivel educacional técnica/profesional incompleta y asisten a un establecimiento educativo (Universidad, CFT o IP). Se considera trabajar, si esta actualmente activo en el mercado laboral.